

**MIĘDZYSZKOLNA LIGA PRZEDMIOTOWA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
2026**

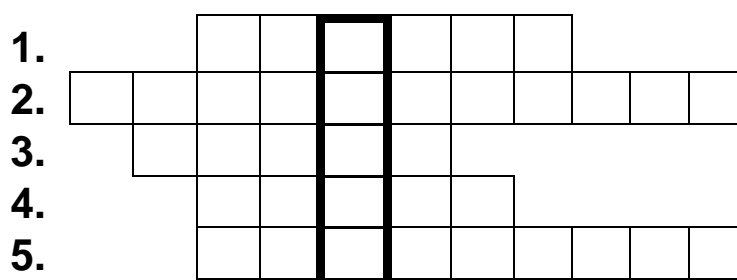
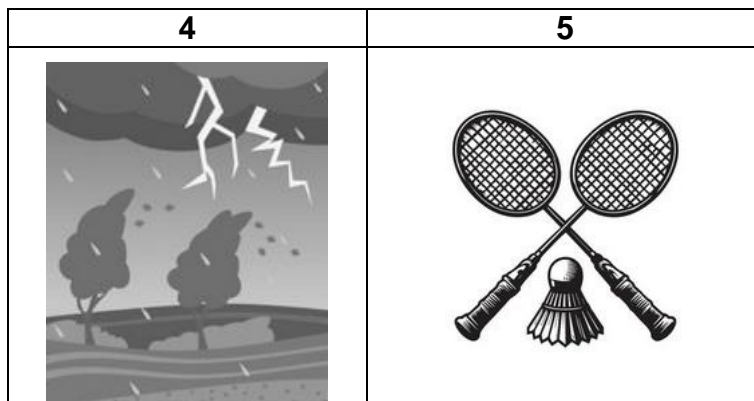
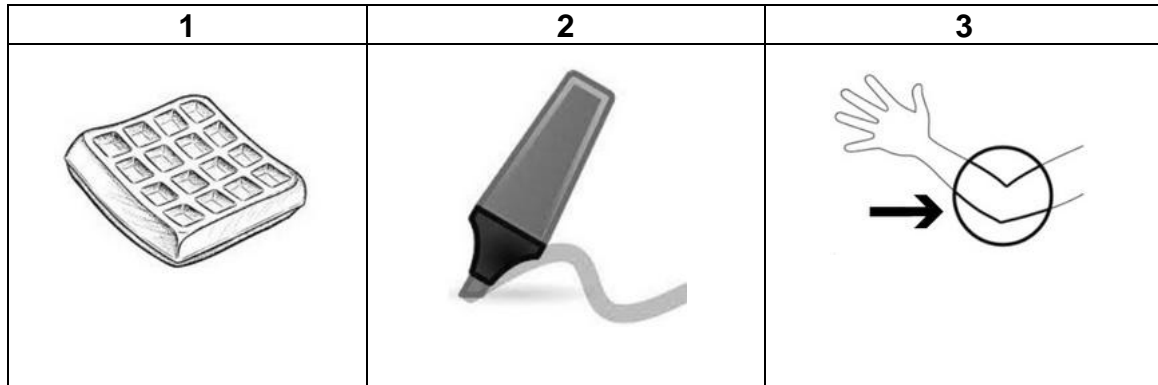
Klasa VI

PUNKTY: _____ / 50 PKT

Zadanie 1 (0-6 pkt)

_____ / 6 pkt

Rozwiąż krzyżówkę korzystając z ilustracji (1-5). Następnie uzupełnij zdanie (6) dotyczące hasła zaznaczonego **pogrubieniem** w krzyżówce. Zakreśl odpowiedź A, B, C lub D. Zwróć uwagę na poprawność ortograficzną wpisywanych wyrazów.



6. The password is the name of _____.

A. a natural disaster

B. a piece of furniture

C. a type of food

D. a school object

Zadanie 2 (0-5 pkt)

_____ / 5 pkt

Uzupełnij każde z poniższych zdań (1-5) jednym pasującym wyrazem. Liczba kresek odpowiada liczbie brakujących liter. Niektóre litery zostały już podane i nie należy ich zmieniać. Zwróć uwagę na poprawność ortograficzną wpisywanych wyrazów.

1. She finished ___ i ___ ___ in the race, after four faster runners.
2. It is very windy! Put a ___ ___ ___ r ___ around your neck.
3. When it snows I like catching ___ ___ ___ f ___ ___ ___ on my tongue.
4. We have apple pie or ice cream for d ___ ___ ___ .
5. He drove slowly because it was ___ ___ g ___ ___ and he could not see clearly.

Zadanie 3 (0-8 pkt)

_____ / 8 pkt

Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1-8). Zakreśl literę A, B albo C.

1. That is the _____ room.
A. children B. childrens' C. children's
2. My birthday is _____ 13th July.
A. at B. on C. in
3. Yesterday my sister and I _____ at home.
A. weren't B. didn't be C. wasn't
4. How can I _____ to the nearest bank?
A. find B. get C. arrive
5. Dave is not tall or short, so he is of medium-_____.
A. high B. tall C. height
6. We only have _____ time left, so hurry up.
A. few B. much C. a little
7. Mike and _____ got an award for fair play.
A. I B. me C. myself
8. We _____ eat at home.
A. don't always B. not always C. always don't

Zadanie 4 (0-5 pkt)

_____ / 5 pkt

Do podanych wyrazów i wyrażeń (1-5) wpisz w tabelę wyrazy i wyrażenia o **przeciwnym** znaczeniu. Nie używaj słowa „not”. Zwróć uwagę na poprawność ortograficzną wpisywanych wyrazów.

1.	MISS THE BUS	
2.	BUSY	
3.	OLD-FASHIONED	
4.	MAXIMUM	
5.	NOW	

Zadanie 5 (0-5 pkt)

_____ / 5 pkt

Podkreśl wyraz lub wyrażenie (1-5), który **nie pasuje** do pozostałych.

- | | | | |
|---------------|------------|---------------|----------|
| 1. be keen on | be fond of | be bored with | be into |
| 2. brunch | breakfast | supper | cereal |
| 3. purse | bakery | grocer's | pharmacy |
| 4. opposite | fast | between | near |
| 5. chalk | blackboard | couch | sponge |

Zadanie 6 (0-8 pkt)

_____ / 8 pkt

Przetłumacz brakujące części zdania podane w nawiasie (1-8), tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Liczebniki napisz słowami (np. 1 – one). Zwróć uwagę na poprawność ortograficzną wpisywanych wyrazów.

1. _____ (Ile stóp) does this strange animal have?

This is 2. _____ (rower mojego starszego brata)

and that one 3. _____ (jest mój).

There (jest osiem kobiet) 4. _____ at the bus stop.

The baby boy 5. _____ (spał) when suddenly
a loud noise 6. _____ (go obudził).

7. I _____ (Zamierzam cię odwiedzić w)
Friday mornig.

8. _____ (Kim jest tamten mężczyzna)
over there? Is he your uncle?

Zadanie 7 (0-3 pkt) _____ / 3 pkt

Ułóż pytania na które odpowiedzią jest podkreślona część zdania (1-3) np.

Jacek chodzi na basen dwa razy w tygodniu.

Pytanie: Co Jacek robi dwa razy w tygodniu?

1. They should be there on time.

Pytanie: _____?

2. She laid the keys next to the phone.

Pytanie: _____?

3. It was his fault.

Pytanie: _____?

Zadanie 8 (0-2 pkt) _____ / 2 pkt

Zdecyduj czy zdania (1-2) są prawdziwe (True) czy fałszywe (False) i zaznacz odpowiedzi w tabeli znakiem X.

		True	False
1.	New York underground is called the subway.		
2.	Glasgow is the capital of Scotland.		

Zadanie 9 (0-8 pkt)

_____ / 8 pkt

Twoja klasa bierze udział w wymianie ze szkołą w Anglii. Napisz e-mail do uczniów i uczennic tej szkoły. W swojej wypowiedzi:

- opisz waszą szkołę,
- opisz wasze klasowe doświadczenia związane z nauką języka angielskiego,
- opisz zasady obowiązujące w waszej szkole – czego nie wolno / nie należy robić.

UWAGA!

Twoje odpowiedzi do poszczególnych punktów powinny być **jak najbardziej** szczegółowe.

Pamiętaj o właściwym rozpoczęciu (powitaniu) i zakończeniu (pożegnaniu) e-maila.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

