

**MIĘDZYSZKOLNA LIGA PRZEDMIOTOWA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
2026**

Klasa V

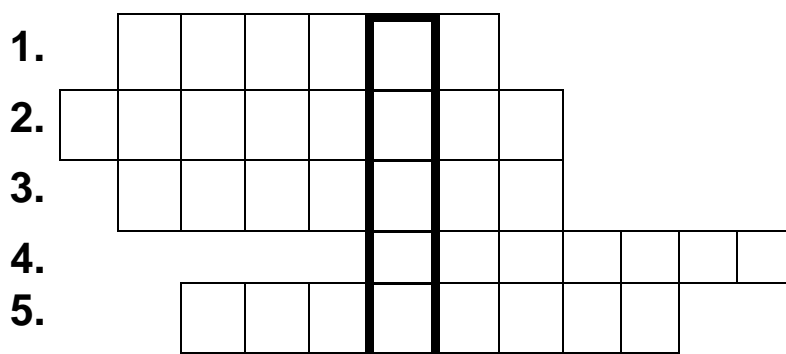
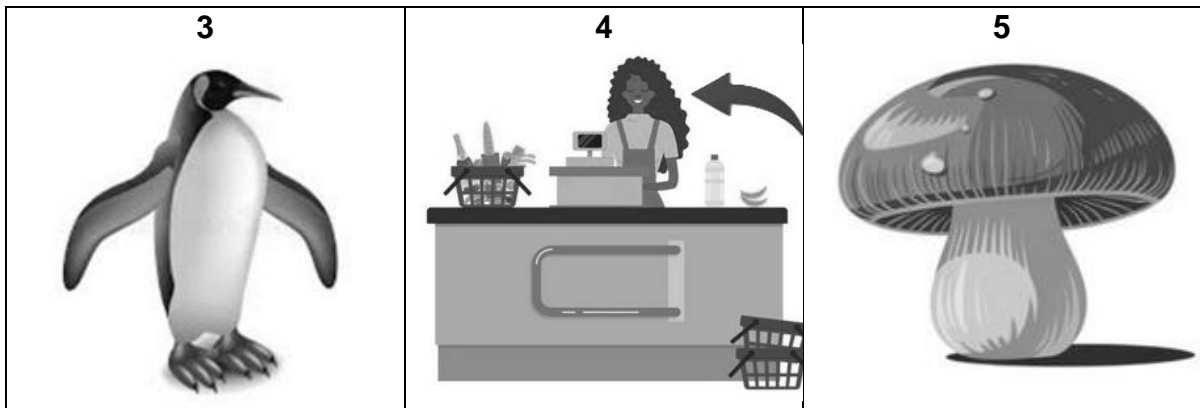
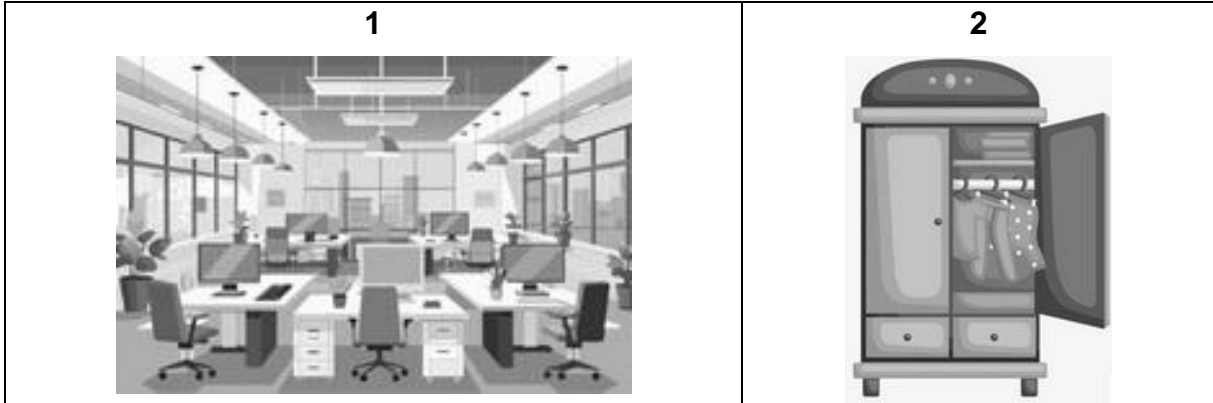
PUNKTY: _____ / 50 PKT

Zadanie 1 (0-6 pkt)

_____ / 6 pkt

Rozwiąż krzyżówkę korzystając z ilustracji (1-5). Następnie uzupełnij zdanie (6) dotyczące hasła zaznaczonego **pogrubieniem** w krzyżówce. Zakreśl odpowiedź A, B, C lub D.

Zwróć uwagę na poprawność ortograficzną wpisywanych wyrazów.



6. The password is the name of _____.

- A. a type of clothes
- B. a piece of furniture
- C. a family member
- D. a job

Zadanie 2 (0-5 pkt)

_____ / 5 pkt

Uzupełnij każde z poniższych zdań (1-5) jednym pasującym wyrazem. Liczba kresek odpowiada liczbie brakujących liter. Niektóre litery zostały już podane i nie należy ich zmieniać. Zwróć uwagę na poprawność ortograficzną wpisywanych wyrazów.

1. She is wearing a _ _ _ i _ _ _ yellow dress, so it is easy to see her.
2. We read maps and learn about countries in **g** _ _ _ _ _ _ _ _ _ lessons.
3. The _ _ _ **k** _ _ _ _ sells fresh bread and rolls.
4. The _ _ _ _ _ _ _ **r** _ _ _ _ _ _ _ cuts my hair every month.
5. He lives in Madrid, so he speaks **S** _ _ _ _ _ _ _ _ _.

Zadanie 3 (0-8 pkt)

_____ / 8 pkt

Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1-8). Zakreśl literę A, B albo C.

1. We have English _____ Monday mornings.
A. on B. in C. at
2. The _____ tails are very long.
A. cat's B. cats C. cats'
3. The weather is cold. Don't forget your _____.
A. scarf B. tie C. belt
4. She is very good _____ maths.
A. at B. in C. on
5. She _____ listening to music.
A. is liking B. like C. likes
6. Yesterday my cousin and I _____ at home.
A. are B. were C. was
7. There isn't _____ sugar left.
A. few B. many C. much
8. Roger comes from (1) _____ and he can speak (2) _____ and French.
A. (1) Swiss / (2) Germanish
B. (1) Switzerland / (2) German
C. (1) Swish / (2) Germany

Zadanie 4 (0-5 pkt)

_____ / 5 pkt

Do podanych wyrazów i wyrażeń (1-5) wpisz w tabelę wyrazy i wyrażenia o **przeciwnym** znaczeniu. Nie używaj słowa „not”. Zwróć uwagę na poprawność ortograficzną wpisywanych wyrazów.

1.	CATCH A BALL	
2.	FIND	
3.	INSIDE	
4.	FAR	
5.	EVERYTHING	

Zadanie 5 (0-5 pkt)

_____ / 5 pkt

Podkreśl wyraz (1-5), który **nie pasuje** do pozostałych.

- | | | | | |
|----|--------|-----------|-------|--------|
| 1. | dinner | breakfast | rice | supper |
| 2. | uncle | aunt | niece | wife |
| 3. | curly | straight | wavy | fair |
| 4. | kind | helpful | thin | quiet |
| 5. | rain | umbrella | wind | cloud |

Zadanie 6 (0-8 pkt)

_____ / 8 pkt

Przetłumacz brakujące części zdania podane w nawiasie (1-8), tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Liczebniki napisz słowami (np. 1 – one). Zwróć uwagę na poprawność ortograficzną wpisywanych wyrazów.

Monica 1. _____ (zazwyczaj ubiera/nosi spodnie),

but today she 2. _____ (ma na sobie/nosi spódnicę).

This is 3. _____ (pokój mojej siostry), and that one

4. _____ (jest mój).

She has 5. _____ (czterdzieści osiem znaczków z Chin) in her collection.

There **6.** _____ (znajduje się/jest pięciu mężczyzn)
in the shop.

Winter **7.** _____ (jest najzimniejszą porą roku).

Go straight and then turn **8.** _____ (w prawo na skrzyżowaniu).

Zadanie 7 (0-3 pkt) _____ / 3 pkt

Ułóż pytania na które odpowiedzią jest podkreślona część zdania (1-4) np.

Jacek chodzi na basen dwa razy w tygodniu.

Pytanie: Co Jacek robi dwa razy w tygodniu?

These are our tickets.

Pytanie: _____?

The shops open at 9 am.

Pytanie: _____?

She is friendly and helpful.

Pytanie: _____?

Zadanie 8 (0-2 pkt) _____ / 2 pkt

Zdecyduj czy zdania (1-2) są prawdziwe (True) czy fałszywe (False) i zaznacz odpowiedzi w tabeli znakiem X.

		True	False
1.	Buckingham Palace is the British King's residence.		
2.	Traditional New York City taxis are red.		

Zadanie 9 (0-8 pkt)

_____ / 8 pkt

Kolega / koleżanka z Anglii chce dowiedzieć się czegoś więcej o wybranej osobie z twojej rodziny. Napisz e-mail, w którym:

- opiszysz wygląd wybranej osoby z rodziny,
- opiszysz, na czym polega jej praca,
- napiszesz, czy lubi swoją pracę i wyjaśnisz dlaczego.

UWAGA!

Twoje odpowiedzi do poszczególnych punktów powinny być **jak najbardziej** szczegółowe.

Pamiętaj o właściwym rozpoczęciu (powitaniu) i zakończeniu (pożegnaniu) e-maila.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

