



Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 1199/2025
Prezydenta Miasta Płocka z dnia 19 września 2025 r.

**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
pn.: „Nasze zadanie – aktywne włączanie”,
realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus,
Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021 – 2027.**

§ 1

Użyte w Regulaminie oraz załącznikach zwroty oznaczają:

1. **Projekt** - projekt pn.: „Nasze zadanie – aktywne włączanie”, realizowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021 – 2027.
2. **Sp 3 w Płocku** - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku.
3. **Dyrektor** - Dyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku.
4. **Realizator** - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku.
5. **Beneficjent** - Gmina – Miasto Płock, pl. Stary Rynek 1, 09-400 Płock.
6. **SM EFS** – należy przez to rozumieć System Monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego administrowany przez Ministerstwo i będący jedną z aplikacji CST2021.
7. **CST2021** – system teleinformatyczny o którym mowa w art. 2 pkt 29 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1079);
8. **Uczestnicy projektu:**
 - a. Uczniowie klas I-VI (w roku szkolnym 2025/2026) Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku, którzy po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji zostali zakwalifikowani do uczestnictwa w Projekcie.
 - b. Nauczyciele zatrudnieni w Sp 3 w Płocku na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. 2023 poz. 2005), którzy po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji zostali zakwalifikowani do uczestnictwa w Projekcie.
9. **Biuro Projektu** - miejsce przechowywania dokumentacji projektu tj.: Urząd Miasta Płocka, ul. Stary Rynek 1, pokój E-19 e-mail: agnieszka.olenderek@plock.eu, tel. 24 36 71 496. Beneficjent zastrzega sobie



prawo zmiany danych kontaktowych do Biura Projektu, bez konieczności dokonania zmiany niniejszego Regulaminu. W takim przypadku stosowna informacja zostanie zamieszczona na stronie internetowej Beneficjenta.

10. **Koordynator Projektu** - pracownik Urzędu Miasta Płocka, osoba zarządzająca Projektem.
11. **Koordynator merytoryczny Projektu** - osoba wdrażająca projekt w Sp 3 w Płocku.
12. **Uczeń ze SPE** - Uczeń ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE) to osoba, która z różnych przyczyn (np. niepełnosprawność, zaburzenia rozwojowe, trudności adaptacyjne, choroby przewlekłe, sytuacja kryzysowa, zaniedbanie środowiskowe) wymaga dostosowania wymagań edukacyjnych, metod pracy lub organizacji kształcenia, aby móc realizować program szkolny na miarę swoich możliwości.
13. **Uczeń z niepełnosprawnością** - uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
14. **Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań** - bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:
 - a. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach).
 - b. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitalne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane).
 - c. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą).
 - d. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).
15. **Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowane)** - cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości:



- a. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.
- b. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.
- c. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.

16. **IPET** - Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny.

17. **WOPFU** - Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia.

§ 2

Informacje ogólne:

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Nasze zadanie – aktywne włączanie”.
2. Projekt realizowany jest w okresie: 01.09.2025 r. – 31.07.2027 r.
3. Celem głównym projektu jest poprawa funkcjonowania w społeczności szkolnej 62 uczniów Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku oraz wsparcie 42 nauczycieli szkoły poprzez realizację wybranych elementów standardu dostępności edukacyjno-społecznej w oparciu o model „Dostępna szkoła” w okresie realizacji projektu.
4. W ramach projektu sfinansowane zostaną wyłącznie koszty uczestnictwa nauczycieli w szkoleniu, określone przez organizatora. Nie zostaną sfinansowane koszty pośrednie, takie jak np. dojazd, wyżywienie itp., chyba, że zapewnione zostaną w całości lub w części przez organizatora w ramach kosztów uczestnictwa.
5. Wszystkie działania w ramach realizacji projektu prowadzone będą z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.
6. Udział w projekcie jest dobrowolny i bezpłatny według ustalonego przez Realizatora harmonogramu zajęć.
7. Beneficjent zastrzega sobie możliwość zmiany liczby uczestników i terminów poszczególnych form wsparcia opisanych w niniejszym regulaminie, jeśli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i zostanie zatwierdzone przez Instytucję Pośredniczącą – Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych (o ile akceptacja ww. instytucji będzie wymagana biorąc pod uwagę rodzaj i zakres planowanej zmiany). Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany liczby uczestników i terminów poszczególnych form wsparcia, bez konieczności dokonania zmiany niniejszego Regulaminu. W takim przypadku stosowna informacja zostanie zamieszczona na stronie internetowej Beneficjenta.



§ 3

Formy wsparcia

1. Formy wsparcia dla uczniów:

a) Trening kompetencji emocjonalno-społecznych.

Planowana grupa docelowa to 24 uczniów (8 grup po około 3 osoby). Każda grupa zrealizuje po około 68 godzin, średnio 4 godziny w miesiącu przez okres od listopada 2025 r. do maja 2027 r.

b) Zajęcia logopedyczne.

Planowana grupa docelowa to 18 uczniów (6 grup po około 3 osoby). Każda grupa zrealizuje po około 68 godzin, średnio 4 godziny w miesiącu przez okres od listopada 2025 r. do maja 2027 r.

c) Zajęcia integracji sensorycznej.

Planowana grupa docelowa to 16 uczniów (8 grup po około 2 osoby). Każda grupa zrealizuje po około 68 godzin, średnio 4 godziny w miesiącu przez okres od listopada 2025 r. do maja 2027 r.

d) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

Planowana grupa docelowa to 24 uczniów (6 grup po około 4 osoby). Każda grupa zrealizuje po około 68 godzin, średnio 4 godziny w miesiącu przez okres od listopada 2025 r. do maja 2027 r.

e) Wsparcie uczniów poprzez zapewnienie usług asystenckich.

Planowana grupa docelowa to 4 uczniów, w okresie od października 2025 r. do czerwca 2027 r.

2. Forma wsparcia dla nauczycieli.

Szkolenia z obszaru pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zakresu edukacji włączającej, w tym:

a) Szkolenie „Edukacja włączająca, jako edukacja dostępna dla wszystkich”. Zakres szkolenia będzie obejmował m.in. zagadnienia, w jaki sposób pracować z uczniami, u których występują zróżnicowane potrzeby edukacyjne oraz jak wykorzystywać Uniwersalne Projektowanie w Edukacji. **Planowany termin: listopad 2025 r.**

b) Szkolenie „Praca z dziećmi z ukrytymi dysfunkcjami”. Zakres szkolenia będzie obejmował m.in.: przygotowanie lekcji w klasie, w której są uczniowie posiadający ukryte dysfunkcje. **Planowany termin: styczeń 2026 r.**

c) Szkolenie „Identyfikacja uczniów w sytuacjach kryzysowych”. Zakres szkolenia będzie obejmował m.in.: zagadnienia, jak i za pomocą jakich narzędzi rozpoznać ucznia w sytuacji kryzysowej. **Planowany termin: marzec 2026 r.**



- d) Szkolenie „Nauczyciel, jako główny aktor w grach psychologicznych inicjowanych przez uczniów”. Zakres szkolenia będzie obejmował m.in.: rodzaje gier psychologicznych prowadzonych przez uczniów i nauczycieli oraz sposoby radzenia sobie z nimi. **Planowany termin: maj 2026 r.**

Realizacja szkoleń: czas trwania każdego szkolenia to min. 3 godz. zegarowe. Szkolenia odbędą się w formie on-line, w wybrane dni od poniedziałku do piątku. Termin realizacji szkoleń planowany jest w okresie od listopada 2025 r. do maja 2026 r. Dokładana data i godziny szkoleń zostaną uzgodnione z nauczycielami. Na zakończenie każdego szkolenia nauczyciele otrzymają stosowne zaświadczenia/certyfikaty. Każdy nauczyciel zrekrutowany do projektu weźmie udział w każdym z wymienionych powyżej szkoleń.

§ 4

Uczestnicy projektu

1. **min. 62 uczniów/uczenic** (przewidywana proporcja płci mężczyźni - 44, kobiety - 18) klas I-VI (w roku szkolnym 2025/2026) Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku, w tym:
 - a) min. 27 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - b) min. 25 uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności,
 - c) max. 10 uczniów bez stwierdzonych deficytów.
2. **min. 42 nauczycieli** (przewidywana proporcja płci mężczyźni - 7, kobiety - 35) zatrudnionych w Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku.
3. Proporcja płci wynika z deklaracji chęci wzięcia udziału w projekcie oraz diagnozy potrzeb.
4. Ostateczny podział na płeć zostanie dokonany na etapie rekrutacji do projektu i będzie wynikał z faktycznych potrzeb uczniów i nauczycieli.

§ 5

Proces rekrutacji

1. Rekrutacja uczniów i nauczycieli będzie prowadzona w miesiącach **wrzesień - październik 2025 r.**
2. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
3. Beneficjent zastrzega sobie prawo realizacji procesu rekrutacji w innym terminie lub w większej liczbie, jeżeli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i przyczyni się do realizacji celu głównego projektu (w tym wskaźników produktu i rezultatu) bez konieczności dokonania zmiany niniejszego Regulaminu. Informacje nt. terminów



rekrutacji zostaną rozwieszone na tablicach informacyjnych w siedzibie Realizatora.

4. Za rekrutację Uczestników projektu odpowiedzialny jest **Zespół rekrutacyjny** w skład którego wchodzi:
 - a. Dyrektor Sp 3 w Płocku.
 - b. Koordynator merytoryczny w Sp 3 w Płocku.
 - c. Nauczyciele Sp 3 w Płocku.
5. **Dokumentacja rekrutacyjna, składa się z:**
 - a. Załącznika nr 1 - Formularza rekrutacyjnego ucznia.
 - b. Załącznika nr 2 - Formularza rekrutacyjnego nauczyciela.
 - c. Załącznika nr 3 – Klauzuli informacyjnej RODO.
6. Dokumenty rekrutacyjne dostępne będą w siedzibie Realizatora projektu (Sp nr 3 w Płocku) oraz w Biurze Projektu w Urzędzie Miasta Płocka (pok. E-19) oraz na stronie internetowej szkoły Sp 3 w Płocku link <https://sp3plock.pl/>.
7. Forma złożenia dokumentów – wersja papierowa do Realizatora projektu.

§ 6

Kryteria rekrutacji

1. Kryteria ogólne dla uczniów i nauczycieli:

- a) zachowanie zasady równości szans i niedyskryminacji w tym równości szans kobiet i mężczyzn,
- b) kobiety, mężczyźni i osoby z niepełnosprawnością będą mieli równe prawa, obowiązki i dostęp do projektu,
- c) uczestnikiem projektu mogą być nauczyciele, którzy na co dzień pracują z uczniami Sp 3 w Płocku posiadającymi Specjalne Potrzeby Edukacyjne,
- d) złożenie kompletu dokumentów określonych w § 5 ust. 5,
- e) procedura organizacji wsparcia odbędzie się zgodnie z założeniami Modelu „Dostępna Szkoła”.

2. Kryteria obowiązkowe:

- a) wsparcie skierowane jest do uczniów klas 1–6 uczęszczający do Sp 3 w Płocku, zgodnie z opisem w § 4 ust. 1,
- b) w przypadku uczniów z niepełnosprawnością oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi potrzeba udziału we wsparciu musi wynikać z posiadanych opinii, orzeczeń, oświadczeń oraz IPET i WOPFU. Uczniowie **do Formularza rekrutacyjnego muszą dołączyć:**
 - uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadającymi orzeczenia:
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,



- uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nieposiadającymi ww. opinii/orzeczeń: opinia, oświadczenie, zaświadczenie lub inny dokument podpisany przez Dyrektora szkoły, nauczyciela bądź uprawnionego specjalistę Sp 3 w Płocku
- uczniowie z niepełnosprawnością: orzeczenie o niepełnosprawności.
- c) w zajęciach integracji sensorycznej oraz korekcyjno-kompensacyjnych uczestniczyć mogą tylko uczniowie z niepełnosprawnością,
- d) decyzję o przydzieleniu uczniowi Asystenta podejmuje Zespół Rekrutacyjny w porozumieniu z Koordynatorem merytorycznym oraz Dyrektorem Szkoły, uwzględniając spełnienie powyższych kryteriów obowiązkowych.

3. Pierwszeństwo udziału w projekcie będą miały osoby, które otrzymają więcej punktów:

- a) **uczniowie**:
 - z niepełnosprawnościami **+ 5 pkt.**, (na podstawie dokumentów wymienionych w § 6 pkt. 2b),
 - z niepełnosprawnością sprzężoną **+ 5 pkt.**, na podstawie dokumentów wymienionych w § 6 pkt. 2b),
 - zadeklarowanie udziału dziecka w projekcie na etapie przygotowania przez Sp 3 w Płocku diagnozy potrzeb szkoły **+ 3 pkt.**, (dane szkoły)
 - b) **nauczyciele**: zadeklarowanie udziału w projekcie na etapie przygotowania przez Sp 3 w Płocku diagnozy potrzeb szkoły **+ 4 pkt.**, (dane szkoły)
 - c) **uczniowie bez stwierdzonych deficytów** – decyduje kolejność zgłoszeń.
4. W przypadku uzyskania przez **uczniów** takiej samej liczby punktów decyzja o zakwalifikowaniu ucznia do projektu zostanie podjęta na podstawie opinii wychowawcy klasy o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem: **do + 5 pkt.**
 5. W przypadku uzyskania przez **nauczycieli** takiej samej liczby punktów o udziale we wsparciu zdecyduje opinia Dyrektora SP nr 3 w Płocku dotycząca możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w perspektywie długoterminowej: **do + 5 pkt.**
 6. W przypadku uchybień formalnych w złożonych dokumentach rekrutacyjnych, rodzic/opiekun/nauczyciel może zostać poproszony drogą mailową lub telefoniczną o uzupełnienie braków.
 7. W przypadku nieuzupełnienia braków w dokumentacji w terminie 5 dni roboczych, dana osoba może zostać skreślona z listy uczestników projektu.
 8. Dodatkowo rodzic/opiekun/nauczyciel może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów lub złożenie dodatkowych dokumentów.
 9. **Formularz rekrutacyjny oraz pozostałe załączniki do Regulaminu rekrutacji dostępne będą w siedzibie i na stronie internetowej Sp 3 w Płocku.**



10. Na podstawie ww. kryteriów i dokumentów, Zespół rekrutacyjny sporządzi protokół z rekrutacji z listą uczestników projektu oraz w razie potrzeby z listą rezerwową.
11. W przypadku zgłoszenia się do projektu mniejszej liczby osób niż planowana, na zasadach opisanych w niniejszym regulaminie odbędzie się **rekrutacja uzupełniająca**.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Rodzic/opiekun prawny ucznia i nauczyciele zobowiązani są podać dane niezbędne do wypełnienia kwestionariusza SM EFS.
2. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
3. Uczestnicy projektu wyrażając zgodę na udział w projekcie mają obowiązek regularnie uczestniczyć w danej formie wsparcia, do której zostali zrekrutowani, w tym w szczególności mają obowiązek:
 - a) wypełniania / podpisywania wymaganych dokumentów związanych z realizacją projektu, w tym m.in. list obecności, testów wiedzy, ankiet – w zależności od rodzaju i formy wsparcia.
 - b) udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie, w tym z nabywaniem kompetencji – podmiotom uprawnionym do kontroli i ewaluacji projektu, w tym m.in. Beneficjentowi – Gminie - Miasto Płock.
4. Jedną z form dokumentowania realizacji wsparcia opisanego w § 3 oraz realizacji działań informacyjno-promocyjnych może być dokumentacja fotograficzna.
Uczestnicy projektu przyjmują do wiadomości, że dokumentacja ta nie narusza ich dóbr osobistych i zostanie wykorzystana wyłącznie do dokumentowania, promocji i komunikacji w ramach projektu.
5. W przypadku rezygnacji lub usunięcia uczestnika z udziału w Projekcie na miejsce osoby zostaną zrekrutowane kolejno osoby znajdujące się na liście rezerwowej lub zostanie ogłoszony dodatkowy nabór, o ile stopień realizacji tych zajęć pozwoli na osiągnięcie przez uczestnika zakładanych rezultatów projektu.
6. W przypadku rezygnacji ucznia z udziału w projekcie wymagana jest pisemna informacja rodzica/opiekuna prawnego o rezygnacji, złożona do Koordynatora merytorycznego, wraz z podaniem przyczyny.
7. W przypadku rezygnacji nauczyciela z udziału w projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji złożona przez tego nauczyciela do Koordynatora merytorycznego wraz z podaniem przyczyny.
8. Ostateczna interpretacja „Regulaminu” należy do Gminy - Miasto Płock.
9. **Regulamin obowiązuje od dnia jego podpisania do końca realizacji projektu, tj. 31.07.2027 r.** i może ulec zmianie w sytuacji m.in. konieczności zmiany wniosku



o dofinansowanie projektu, wprowadzenia zmian do projektu, zmiany dokumentów strategicznych, programowych lub Wytycznych programowych i innych dot. wyboru i realizacji projektów w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.

10. W przypadku niewywiązania się przez uczestnika projektu z zobowiązań wymienionych w niniejszym Regulaminie, Beneficjent i Realizator lub Instytucja uprawniona do kontroli ww. podmiotów w zakresie projektu, zastrzegają sobie możliwość wykluczenia uczestnika z projektu, czego skutkiem może być uznanie, kosztów poniesionych na uczestnika projektu za niekwalifikowane w całości lub części. W zaistniałej sytuacji Beneficjent może zażądać zwrotu środków od uczestnika projektu.

11. Wszelkie uwagi i zgłoszenia naruszenia niniejszego Regulaminu należy przekazać do Biura Projektu.

12. Projekt będzie realizowany z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

13. Zmiany załączników do niniejszego regulaminu nie powodują konieczności zmiany właściwego Zarządzenia Prezydenta Miasta Płocka wprowadzającego niniejszy Regulamin do stosowania. Zmienione załączniki będą każdorazowo publikowane na stronie internetowej Beneficjenta.

Płock, dnia

Załącznik nr 1 - Formularz rekrutacyjny ucznia.

Załącznik nr 2 - Formularz rekrutacyjny nauczyciela.

Załącznik nr 3 – Klauzula informacyjna RODO.