

Międzyszkolna Liga Przedmiotowa PŁOCK 2025

Zadania konkursowe z języka polskiego dla klasy VIII

KOD UCZNIA

Witamy Cię wśród uczestników Międzyszkolnej Ligi Przedmiotowej. Przed Tobą zadania konkursowe z języka polskiego dla klasy VIII.

Instrukcja:

1. Przeczytaj bardzo dokładnie teksty i polecenia.
2. W zadaniu z odpowiedziami: A, B, C, D lub P, F zaznacz znakiem X jedną poprawną odpowiedź.
3. Jeżeli się pomylisz, możesz błędną odpowiedź otoczyć kółkiem i zaznaczyć inną.
4. W zadaniach, które wymagają dłuższej odpowiedzi, wpisz ją w wykropkowanych miejscach lub w wyznaczonych polach.

Na wykonanie zadań masz 60 minut.

Życzymy powodzenia!

Przeczytaj uważnie tekst i wykonaj polecenia poniżej.

TEKST I

Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz* (fragment)

Podróżny długo w oknie stał patrząc, dumając,
Wonnymi powiewami kwiatów oddychając.
Oblicze aż na krzaki fijołkowe skłonił,
Oczy ciekawymi po drożynach gonił
I znowu je na drobnych śladach zatrzymywał,
Myślał o nich i, czyje były, odgadywał.
Przypadkiem oczy podniósł, i tuż na parkanie
Stała młoda dziewczyna... Białe jej ubranie
Wysmukłą postać tylko aż do piersi kryje,
Odślaniając ramiona i łabędzią szyję.
W takim Litwinka tylko chodzić zwykła z rana,
W takim nigdy nie bywa od mężczyzn widziana:
Więc choć świadka nie miała, założyła ręce
Na piersiach, przydawając zasłony sukience.
Włos w pukle nierozwity, lecz w węzélki małe
Pokręcony, schowany w drobne strączki białe,
Dziwnie ozdabiał głowę: bo od słońca blasku
Świecił się jak korona na świętych obrazku.
Twarzy nie było widać; zwrócona na pole
Szukała kogoś okiem, daleko, na dole;
Ujrzała, zaśmiała się i klasnęła w dłonie,
Jak biały ptak zleciała z parkanu na błonie,
I wionęła ogrodem, przez płotki, przez kwiaty,
I po desce opartej o ścianę komnaty...
Nim spostrzegł się, wleciała przez okno, świecąca,
Nagła, cicha i lekka, jak światłość miesiąca.
Nucąc chwyciła suknie, biegła do zwierciadła:
Wtem ujrzała młodzieńca i z rąk jej wypadła
Suknia, a twarz od strachu i dziwu pobladła.
Twarz podróżnego barwą spłonęła rumianą,
Jak obłok, gdy z jutrzenką napotka się raną.
Skromny młodzieniec oczy zmrużył i przysłonił,
Chciał coś mówić, przeproszać; tylko się uklonił
I cofnął się. Dziewica krzyknęła boleśnie,
Niewyraźnie, jak dziecko przestraszone we śnie;
Podróżny zląkł się, spojrzął; lecz już jej nie było.
Wyszedł zmieszany i czuł, że mu serce biło
Głośno, i sam nie wiedział, czy go miało śmieszyć
To dziwaczne spotkanie, czy wstydzić, czy cieszyć.

Zadanie 1. (0-1)

Przytoczony fragment jest opisem pierwszego spotkania

- A. Hrabiego i Telimeny.
- B. Tadeusza i Zosi.
- C. Tadeusza i Telimeny.
- D. Hrabiego i Zosi.

Zadanie 2. (0-2)

Na podstawie znajomości utworu Adama Mickiewicza przedstaw bohaterów powyższego fragmentu. O każdym z nich zapisz co najmniej trzy informacje – podaj jego imię, nazwisko, opisz pochodzenie, relacje rodzinne.

BOHATER -

.....

.....

BOHATERKA -

.....

.....

Zad. 3. (0-3)

Do opisu wyglądu bohaterki użyto w tekście wielu środków stylistycznych. Nazwij je, podaj ich przykłady i określ funkcje.

Nazwa środka stylistycznego	Przykład z tekstu	Funkcja użytego środka stylistycznego
epitet		
porównanie		
przenośnia		

Zadanie 4. (0-2)

Uzupełnij notatkę dotyczącą przytoczonego powyżej utworu Adama Mickiewicza.

- rodzaj literacki -

- gatunek literacki -

„Pan Tadeusz” został po raz pierwszy wydany w 1834 roku w

(nazwa miasta). Składa się z (podaj ilość) ksiąg pisanych wierszem. W każdej linijce tego utworu jest po (podaj ilość) sylab. To jedno z najwybitniejszych dzieł polskiego (podaj nazwę epoki literackiej).

Zadanie 5. (0-2)

Na forum internetowym toczy się dyskusja, czy młodzi Polacy powinni znać dzieło A. Mickiewicza? Weź udział w debacie. Zapisz swoje stanowisko i uzasadnij je dwoma argumentami.



Re: Czy młodzi Polacy powinni znać „Pana Tadeusza”?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 6. (0-1)

Nazwij rymy występujące w przytoczonym fragmencie „Pana Tadeusza”.

- A. krzyżowe, niedokładne, żeńskie
- B. parzyste, dokładne, męskie
- C. parzyste, dokładne, żeńskie
- D. krzyżowe, dokładne, męskie

Zadanie 7. (0-2)

Na podstawie znajomości całego tekstu Adama Mickiewicza zapisz za pomocą trzech zdań złożonych, jak potoczyły się losy dwójki bohaterów, o których mowa w przytoczonym fragmencie.

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 8. (0-1)

Wyjaśnij, jakie zasady interpunkcyjne decydują o tym, że w pierwszym zdaniu tekstu są dwa przecinki.

*Podróżny długo w oknie stał patrząc, dumając,
Wonnymi powiewami kwiatów oddychając.*

.....

.....

Zadanie 9. (0-2)

Zapisz cztery związki frazeologiczne ze słowem *kochać*. Wyjaśnij ich znaczenie.

Związek frazeologiczny	Znaczenie

Zadanie 10. (0-2)

Utwórz wyrazy od podanego słowa według wskazówek w tabelce.

	imiesłów przymiotnikowy bierny	synonim	antonim	wyraz pokrewny	3 osoba liczby mnogiej czasu teraźniejszego
<i>KOCHAĆ</i>					

Zadanie 11. (0-2)

Uzasadnij pisownię zaznaczonych liter w następujących wyrazach z tekstu:

drożyna –

mówić –

schowany –

ujrzała -

Zadanie 12. (0-3)

Napisz ogłoszenie o konkursie plastycznym na portret wybranej bohaterki z utworów Adama Mickiewicza. Zachęć rówieśników do udziału w tym konkursie dwoma argumentami.

W Twojej pracy będzie brana pod uwagę poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna.

.....

.....

.....

[illegible]

[illegible][illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.