

Międzyszkolna Liga Przedmiotowa

PŁOCK 2025

Język polski klasa V



KOD UCZNI

**Witamy Cię w Międzyszkolnej Lidze Przedmiotowej.
Przed Tobą zadania konkursowe z języka polskiego dla klasy V.**

Instrukcja:

1. Przeczytaj uważnie teksty i polecenia.
2. W zadaniach, w których są podane odpowiedzi: A, B, C, D lub P (prawda), F (fałsz) - wybierz **tylko jedną** i zaznacz znakiem X.
3. Jeżeli się pomylisz, błędną odpowiedź otocz kółkiem i zaznacz inną.
4. Rozwiązania zadań, w których należy samodzielnie sformułować odpowiedź, zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach.

Na wykonanie zadań masz 60 minut.

Życzymy powodzenia!

TEKST I

Jan Parandowski, Syzyf (fragment)

Ludzie przestali umierać, jak w Sabalowej bajce. Hades poszedł ze skargą do (1)..... . Wysłano (2)....., by uwolnił boga śmierci. Pierwszy umarł Syzyf. Ale, konając, nakazał żonie, aby zostawiła jego zwłoki niepochowane. Tak się stało. Ponieważ dusza, której ciała nie pogrzebano, nie mogła wejść do państwa cieniów, Syzyf błakał się nad brzegami (3)....., jęcząc i narzekając. Tak długo się użalał, aż go zaprowadzono przed (4)..... Z głośnym płaczem opowiadał Syzyf, że ma niegodziwą żonę, która jego trupa wyrzuciła na śmietnik i nie chce mu sprawić pogrzebu. Pluton pozwolił mu raz jeszcze wrócić na ziemię, aby ukarać niedbałą i zarządzić, co potrzeba.

Zadanie 1. (0-2)

Uzupełnij luki w powyższym fragmencie, wpisując w odpowiedniej formie brakujące wyrazy i wyjaśnij ich znaczenie.

1. -
2. -
3. -
4. -

Zadanie 2. (0-3)

W kilkuzdaniowej wypowiedzi napisz, jak potoczyły się losy Syzyfa po ponownym powrocie na ziemię.

Zwróć uwagę na poprawność ortograficzną i interpunkcyjną.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 3. (0-1)

O Syzyfie można powiedzieć, że był

- A. honorowy.
- B. odważny.
- C. przebiegły.
- D. prawdomówny.

Zadanie 4. (0-1)

Syzyfowa praca to zajęcie

- A. nudne, nużące.
- B. ciężkie, bezowocne.
- C. lekkie, przyjemne.
- D. korzystne, efektowne.

Zadanie 5. (0-3)

Napisz ogłoszenie o poszukiwaniu Syzyfa przez mieszkańców Olimpu. Poproś wszystkich, którzy go widzieli, o przekazanie informacji posłańcowi bogów Hermesowi. Zwróć uwagę na poprawność ortograficzną i interpunkcyjną.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 6. (0-2)

Nazwij odmienne i nieodmienne części mowy oraz określ przypadek, liczbę i rodzaj rzeczowników.

Zdanie	Części mowy		Przypadek, liczba, rodzaj rzeczowników
	nieodmienne	odmienne	
Z			
głośnym			
placzem			
opowiadał			
Syzyf,			
że			
ma			
niegodziwą			
żonę			

TEKST II

Adam Mickiewicz, *Powrót taty* (fragment)

Wtem słysząc tarkot, wozy jadą drogą
I wóz znajomy na przedzie;
Skoczyły dzieci i krzyczą jak mogą:
"Tato, ach, tato nasz jedzie!"

Obaczył kupiec, łyż radośne leje,
Z wozu na ziemię wylata;
"Ha, jak się macie, co się u was dzieje?
Czyście tęskniły do tata?"

Mama czy zdrowa? ciotunia? domowi?
A ot rożynki w koszyku".
Ten sobie mówi, a ten sobie mówi,
Pełno radości i krzyku.

"Ruszajcie - kupiec na sługi zawoła -
Ja z dziećmi pójdę ku miastu".
Idzie... aż zbójcy obkoczą dokoła,
A zbójców było dwunastu.

Brody ich długie, kręcone wąsiska,
Wzrok dziki, suknia plugawa;
Noże za pasem, miecz u boku błyska,
W ręku ogromna buława.

Zadanie 7. (0-1)

W przytoczonym fragmencie występują rymy

- A. przeplatane, żeńskie.
- B. przeplatane, męskie.
- C. parzyste, żeńskie.
- D. parzyste, męskie.

Zadanie 8. (0-1)

Zaznacz T - jeśli zdanie jest prawdziwe lub N – jeśli jest fałszywe.

1. Utwór Mickiewicza jest balladą pisaną prozą.	T	N
2. <i>Brody ich długie, kręcone wąsiska</i> – to przykład przenośni.	T	N
3. W powyższym fragmencie występuje zdanie rozkazujące.	T	N
4. W zakończeniu <i>Powrotu taty</i> zawarty jest morał.	T	N
5. Przywódca bandy pozostawił w domu żonę i gromadkę dzieci.	T	N

Zadanie 9. (0-2)

Uzupełnij wyrazy brakującymi literami.

Dzieci biegają często za miasto, pod sł(ó/u)....p na wzg(ó/u)....rek, by modlić się o powr(ó/u)....t taty. Chciały.....(by) go jak najszybciej uj(rz/ż)....eć. Modlitwy z ksią(ż/rz)....eczek i pacie(ż/rz)....e na pewno pomogły, bo przed nimi pojawił się kupiec. Kazał sł(ó/u)....g(ą/om)..... odjechać, a sam podą(ż/rz)....ał z dziećmi w kier(ó/u)....nku domu. Nagle napadł na nich (h/ch)....erszt ze swoją band(ą/om).... .Pewnie zabili.....(by) wszystkich, gdyby nie modlitwy dzieci. Bandytę wzr(ó/u)....szyły one, bo sam miał rodzinę. (H/Ch)....istoria zakończyła się szczęśliwie.

Zadanie 10. (0-3)

Dopasuj autora, tytuł, rodzaj i gatunek literacki do fragmentów utworów (przykład I, II i III). Dobierz do nich odpowiednią definicję (do tabelki wstaw jedną literę oznaczającą właściwą definicję wybraną spośród liter A-F).

I. *Piotr dobry, a ubogi, Jan zły, a bogaty.*

II. *Na początku była wielka przestrzeń zwana Chaosem.*

III. *Patrzcie! Marchewka! Marchewka!*

- A. Utwór o wielowątkowej fabule.
- B. Utwór opowiadający o bogach i bohaterach.
- C. Opowieść o prawdopodobnych i fantastycznych wydarzeniach, miejscach, bohaterach.
- D. Krótki, zazwyczaj wierszowany utwór zawierający pouczenie.
- E. Utwór podzielony na role.
- F. Krótki utwór o jednowątkowej akcji.

	Przykład I	Przykład II	Przykład III
autor			
tytuł			
rodzaj			
gatunek			
definicja			

Zadanie 11. (0-10)

Napisz kartkę dziennika Persefony po utracie ukochanej córki. Uwzględnij jej myśli, uczucia, zachowanie.

Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Brudnopsis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]