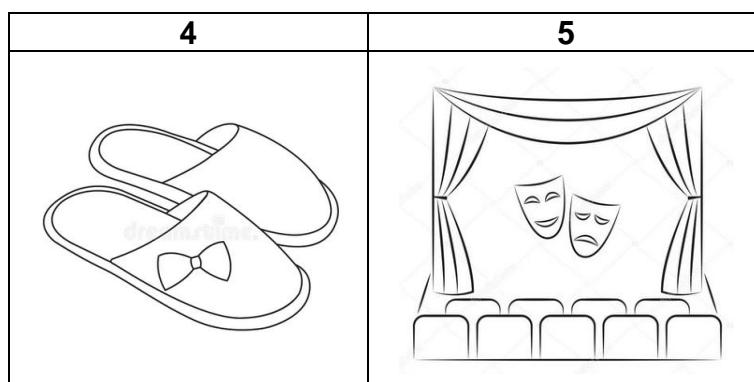
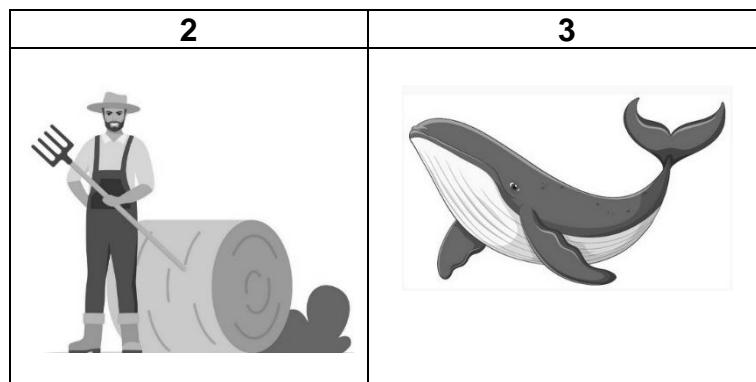
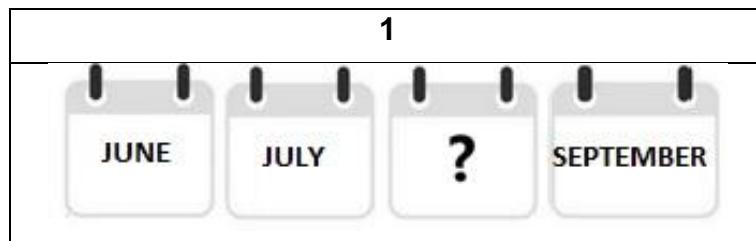


Zadanie 1 (0-6 pkt)

_____ / 6 pkt

Rozwiąż krzyżówkę korzystając z ilustracji (1-5), a następnie odpowiedz na pytanie dotyczące hasła (6) zakreślając literę A, B, C albo D. Zwróć uwagę na poprawność ortograficzną wpisywanych wyrazów.



1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

6. The password is a name of a/an _____.

- A. job B. animal C. room D. fruit

Zadanie 2 (0-5 pkt)

_____ / 5 pkt

Uzupełnij każde z poniższych zdań (1-5) jednym pasującym wyrazem. Liczba kresek odpowiada liczbie brakujących liter. Niektóre litery zostały już podane i nie należy ich zmieniać. Zwróć uwagę na poprawność ortograficzną wpisywanych wyrazów.

1. Jerry is wearing a very _____ r _____ suit today. He looks very elegant.
2. I _____ u _____ my teeth and only then eat breakfast.
3. You can ask a school _____ r _____ for help if you want to find a book.
4. _____ c _____ is my hobby, I really love riding a bike.
5. Look at her. She is so strong! These boxes are very _____ a _____ and she can carry them.

Zadanie 3 (0-8 pkt)

_____ / 8 pkt

Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1-8). Zakreśl literę A, B albo C.

1. _____ bottles of juice are there in the fridge
A. How often **B.** How many **C.** How much
2. ☺ _____ sister is she?
☺ No idea. I don't know that girl.
A. Who **B.** Who's **C.** Whose
3. My dog _____ hungry.
A. is always **B.** always is **C.** is always'
4. Michael likes singing _____ songs.
A. sadly **B.** sad **C.** saddest
5. We need three _____ for our English books.
A. shelfs **B.** shelvs **C.** shelves
6. **85** The number is _____.
A. eighty-five **B.** eighty-fife **C.** eighteen-five
7. My parrot talks a lot _____ night.
A. in **B.** on **C.** at
8. I think your socks are _____ the right drawer.
A. at **B.** in **C.** on

Zadanie 4 (0-4 pkt) _____ / 4 pkt

Do podanych wyrazów (1-4) wpisz w tabelę wyrazy o **przeciwnym** znaczeniu.
Nie używaj słowa „not”. Zwróć uwagę na poprawność ortograficzną wpisywanych wyrazów.

1.	WORK	
2.	NOISY	
3.	RARELY	
4.	BREAK	

Zadanie 5 (0-4 pkt) _____ / 4 pkt

Podkreśl wyraz (1-4), który **nie pasuje** do pozostałych.

1. floor ceiling wall flat
2. Mexican Brazil German Spanish
3. bakery chef nurse writer
4. uncle husband cousin stranger

Zadanie 6 (0-8 pkt) _____ / 8 pkt

Wstaw w luki w zdaniach (1-3) czasowniki i określenia podane w nawiasach w odpowiedniej formie i kolejności.

1. Look! My cat _____ (run) after its tail. I

_____ (not / understand) why he

_____ (do) it right now.

2. My brother _____ (not / like) cucumbers, so my

mother _____ (never / put) them in the salad.

3. The weather _____ (be) very nice last weekend. And

I can see from my window that the sun _____ (shine).

So, what about _____ (spend) some time in the garden?

Zadanie 7 (0-4 pkt)

_____ / 4 pkt

*Ułóż pytania na które odpowiedzią jest podkreślona część zdania (1-4) np.**Jacek chodzi na basen dwa razy w tygodniu.**Pytanie: Co Jacek robi dwa razy w tygodniu?*

1. Her grandparents were on vacation three times last year.

Pytanie: _____ ?

2. George reads a new book every month.

Pytanie: _____ ?

3. The kids are just building a big sandcastle.

Pytanie: _____ ?

4. The meeting starts at 10 am.

Pytanie: _____ ?

Zadanie 8 (0-3 pkt)

_____ / 3 pkt

Dokończ zdania (1-4) wybierając poprawną odpowiedź. Zakreśl literę A, B, C albo D.

1. Number 1 on the map of the United Kingdom is _____.

- A. Wales
- B. Scotland
- C. Northern Ireland
- D. England

2. The White House is _____.

- A. the residence of the British King
- B. the museum in Los Angeles
- C. the home of the US President
- D. a historical castle in Scotland

3. London's famous double-decker buses are _____.

- A. black
- B. red
- C. green
- D. yellow

Zadanie 9 (0-8 pkt)

_____ / 8 pkt

Jesteś na kilkudniowej szkolnej wycieczce. Napisz e-mail do znajomego z innego kraju. W e-mailu opisz:

- ciekawe miejsce, które odwiedziliście,
 - pokój w którym śpisz podczas wycieczki,
 - zainteresowania kolegi/koleżanki z klasy z którym/ą dzielisz pokój podczas wycieczki.

UWAGA!

Twoje opisy powinny być jak najbardziej szczegółowe.

Pamiętaj o właściwym rozpoczęciu i zakończeniu e-maila.

CZYSTOPIŚ

BRUDNOPIS