

**Międzyszkolna Liga Przedmiotowa
PŁOCK 2023**

Język polski klasa VII

KOD UCZNI

**Witamy Cię na Międzyszkolnej Lidze Przedmiotowej.
Przed Tobą zadania konkursowe z języka polskiego dla klasy VII**

Instrukcja

- 1. Przeczytaj uważnie teksty i polecenia.**
- 2. W zadaniach, w których są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D lub dwie odpowiedzi: P (prawda), F (fałsz) wybierz tylko jedną i zaznacz znakiem X.**
- 3. Jeżeli się pomylisz, błędną odpowiedź otocz kółkiem i zaznacz inną.**
- 4. Rozwiązania zadań, w których należy samodzielnie sformułować odpowiedź, zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach.**

Na wykonanie zadań masz 60 minut.

Życzymy powodzenia!

TEKST I

Adam Mickiewicz, *Reduta Ordon* (fragment)

Nam strzelać nie kazano. — Wstąpiłem na działo
I spojrziałem na pole; dwieście armat grzmiało.
Artyleryi ruskiej ciągną się szeregi,
Prosto, długo, daleko, jako morza brzegi;
I widziałem ich wodza; — przybiegł, mieczem skinął
I jak ptak jedno skrzydło wojska swego zwinął.
Wylewa się spod skrzydła ściśniona piechota
Długą, czarną kolumną, jako ława błota,
Nasypana iskrami bagnetów. Jak sępy,
Czarne chorągwie na śmierć prowadzą zastępy.

Przeciw nim sterczy biała, wąska, zastrzona,
Jak głaz, bodzący morze, reduta Ordon.
Sześć tylko miała harmat. Wciąż dymią i świecą;
I nie tyle prędkich słów gniewne usta miecą,
Nie tyle przejdzie uczuć przez duszę w rozpacz,
Ile z tych dział leciało bomb, kul i kartaczy*.

(...) Tam kula, lecąc, z dala grozi, szumi, wyje,
Ryczy, jak byk przed bitwą, miota się, grunt ryje; —
Już dopadła; jak boa wśród kolumn się zwija,
Pali piersią, rwie zębem, oddechem zabija.
Najstraszniejszej nie widać, lecz słyhać po dźwięku,
Po waleniu się trupów, po ranionych jęku:
Gdy kolumnę od końca do końca przewierci,
Jak gdyby środkiem wojska przeszedł anioł śmierci.

*kartacz – dawniej pocisk artyleryjski;

Zadanie 1. (0-1)

Wykreśl błędne wyrazy tak, by powstało zdanie prawdziwe.

Utwór Adama Mickiewicza pt. „Reduta Ordon” został napisany w epoce zwanej romantyzmem / pozytywizmem, czyli w 1 poł. XIX w. / w 2 poł. XIX w. i odnosi się do historii z czasów powstania listopadowego / styczniowego.

Zadanie 2. (0-1)

Zaznacz odpowiedzi A lub B oraz C lub D tak, by powstało zdanie prawdziwe.

Użyte w tytule słowo *reduta* oznacza A / B, a nazwisko Ordon odnosi się do C / D.

- A. rodzaj fortyfikacji obronnej
- B. ideę wymagającą obrony

- C. autora opowieści
- D. bohatera opowieści

Zadanie 3. (0-1)**W utworze A. Mickiewicza występują rymy**

- A. męskie, parzyste.
- B. żeńskie, parzyste.
- C. męskie, przeplatane.
- D. żeńskie, przeplatane.

Zadanie 4. (0-2)**Uzupełnij tabelkę, wykazując się znajomością środków stylistycznych i ich funkcji.**

Nazwa środka stylistycznego	CYTAT	Funkcja środka stylistycznego
WYLICZENIE		
	<i>(...) mieczem skinął I jak ptak jedno skrzydło wojska swego zwinął.</i>	
	<i>Czarne chorągwie na śmierć prowadzą zastępy.</i>	
		Próba odtworzenia zgiełku bitewnego, naśladowanie dźwięków z pola bitwy.

Zadanie 5. (0-1)**Zaznacz P, jeśli odpowiedź jest prawdziwa, F - jeśli fałszywa.**

1.	Utwór „Reduta Ordona” to przykład sonetu.	P	F
2.	Utwór „Reduta Ordona” łączy w sobie cechy tekstu lirycznego i epickiego.	P	F
3.	W utworze „Reduta Ordona” opowieść snuje adiutant generała obserwujący pole bitwy.	P	F

Zadanie 6. (0-3)**Wykonaj polecenia związane z tekstem umieszczonym w wirtualnej encyklopedii dla uczniów:**

JULIAN ORDON (1810-1877)

1. Podczas obrony Warszawy w 1831 roku dowodził redutą nr 54, która została wysadzona w powietrze.
2. W wierszu „Reduta Ordon” jego rzekomą śmierć opisał Adam Mickiewicz, mimo że podczas wybuchu Ordon został jedynie mocno poparzony.
3. Ordon wyleczywszy się z ciężkich obrażeń spowodowanych wybuchem wyjechał z kraju.
4. Walczył na wielu frontach, po czym na starość osiadł we Florencji, gdzie zakończył życie strzałem samobójczym.



A. Przepisz zdanie, w którym popełniono błąd interpunkcyjny. Zapisz je poprawnie.

.....
.....

B. Narysuj wykres zdania zapisanego w punkcie 2. i nazwij rodzaje zdań składowych.

C. Przekształć zdanie z punktu 1. na zdanie pojedyncze, nie zmieniając jego treści.

.....
.....

Zadanie 7. (0-2)

Wyjaśnij, dlaczego Adam Mickiewicz zmienił historię Juliana Ordon, uśmiercając go w wierszu? W odpowiedzi użyj definicji patriotyzmu, jaka wynika z utworu.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 8. (0-2)

Podaj tytuł innego utworu Adama Mickiewicza, w którym poeta propaguje tę samą koncepcję patriotyzmu co w „Reducie Orzona”. Uzasadnij swój wybór, odwołując się do konkretnych sytuacji z wybranego tekstu.

Tytuł wybranego utworu -

Uzasadnienie:

.....
.....

Zadanie 9. (0-1)

Uzupełnij tabelkę, wpisując właściwe wyrazy.

	wyraz pokrewny	synonim	antonim
BOHATER			

Zadanie 10. (0-2)

Uzasadnij pisownię ortograficzną podanych wyrazów:

bój -

odważny -

nie najszcześliwszy -

nieśmiertelność -

strzelać -

Zadanie 11. (0-1)

Wykreśl wyrazy, które nie należą do jednej rodziny wyrazów.

patriotyzm, patetyczny, patriota, patos, patriotyczny

Zadanie 12. (0-3)

Napisz ogłoszenie na stronę internetową szkoły o mającej się odbyć debacie na temat współczesnego patriotyzmu. Zachęć do uczestnictwa w tym wydarzeniu, używając

