



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z biologii kl. VII

1. Budowa i rola skóry.
2. Choroby skóry (grzybice skóry, czerniak) oraz zasady ich profilaktyki.
3. Budowa i rola szkieletu osiowego, obręczy i kończyn.
4. Funkcje kości. Budowa fizyczna i chemiczna kości.
5. Choroby układu szkieletowego i wady postawy (skrzywienia kręgosłupa, płaskostopie, krzywica, osteoporoza) oraz zasady ich profilaktyki.
6. Budowa i rola układu pokarmowego.
7. Etapy trawienia białek, tłuszczów i cukrów (miejsca trawienia, enzymy: lipaza, amylaza ślinowa i trzustkowa, pepsyna, trypsyna).
8. Funkcje kwasu solnego i żółci w procesie trawienia.
9. Choroby układu pokarmowego (choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, WZW A, WZW B, WZW C, zatrucia pokarmowe, rak jelita grubego) oraz zasady ich profilaktyki.
10. Składniki krwi (erytrocyty, leukocyty, trombocyty, osocze) i ich rola.
11. Budowa i rola układu krwionośnego (budowa serca, rodzaje i budowa naczyń krwionośnych).
12. Krążenie krwi w obiegu małym i dużym.
13. Choroby układu krwionośnego (anemia, białaczki, miażdżyca, nadciśnienie tętnicze, zawał serca) oraz zasady ich profilaktyki.
14. Budowa i rola układu oddechowego (drogi doprowadzające powietrze do płuc, budowa płuc).
15. Mechanizm wentylacji płuc (wdech i wydech);
16. Wymiana gazowa zewnętrzna i wewnętrzna.
17. Choroby układu oddechowego (angina, gruźlica, rak płuca) oraz zasady ich profilaktyki.



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z edukacji matematycznej klasa III

1. Biegłe dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
2. Obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość).
3. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie oraz na porównywanie różnicowe.
4. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000:
 - 1) zapisywanie liczb trzycyfrowych cyframi;
 - 2) wskazywanie w liczbie trzycyfrowej cyfr: jedności, dziesiątek, setek;
 - 3) porównywanie liczb;
 - 4) porządkowanie ich w ustalone ciągi liczbowe: rosnące, malejące.
5. Mnożenie i dzielenie liczb w zakresie 100.
6. Znajomość pojęć: suma, różnica, iloczyn, iloraz.
7. Obliczanie obwodów trójkątów, kwadratów i prostokątów.
8. Rysowanie odcinków o podanej długości, mierzenie odcinków.
9. Rysowanie figur w powiększeniu i w pomniejszeniu oraz drugą połowę figury symetrycznej.
10. Wiadomości i umiejętności praktyczne dotyczące:
 - 1) czasu kalendarzowego:
 - a) biegłe posługiwanie się nazwami dni tygodnia; wymienianie ich we właściwej kolejności,
 - b) nazwy kolejnych miesięcy; rozumienie pojęć: miesiąc, kwartał, pół roku, rok, pora roku,
 - c) pisanie dat,
 - d) umiejętność posługiwanie się kalendarzem,
 - e) wyszukiwanie w kalendarzu wskazanych dni, świąt, rocznic,
 - f) wykonywanie łatwych obliczeń upływu czasu kalendarzowego;
 - 2) czasu zegarowego:
 - a) odczytywanie wskazań zegara,
 - b) określanie czasu w systemie 12 i 24-godzinnym - doba, godzina, kwadrans, minuta,
 - c) wykonywanie łatwych obliczeń upływu czasu odmierzanego zegarem;
 - 3) długości:
 - a) mierzenie długości, szerokości, wysokości różnych przedmiotów przy pomocy linijki,
 - b) stosowanie jednostek miary długości: kilometr, metr, centymetr, milimetr;
 - 4) masy:
 - a) pojęcie dekagrama,
 - b) wykonywanie obliczeń, w których występują jednostki masy: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram;
 - 5) temperatury - odczytywanie wskazań termometru;
 - 6) pojemność - używa określeń litr, pół litra, ćwierć litra.



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z edukacji polonistycznej klasa III

1. Pisownia wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h” i „ch” wymiennym.
2. Pisownia wyrazów z „h” z „ó” i „rz” niewymiennym z zakresu słownictwa uczniów.
3. Pisanie wyrazów z końcówkami: -ów, -ówka, -uje.
4. Pisownia wyrazów z „ę”, „ą” ze szczególnym uwzględnieniem form czasownika w czasie przeszłym (wziął, wzięła).
5. Pisownia liczebników (trzy, trzydzieści pięć).
6. Wielka litera w imionach, nazwiskach, nazwach geograficznych oraz w tytułach utworów, książek.
7. Przecinek przy wyliczaniu.
8. Redagowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na dany temat.
9. Pisanie listów, życzeń, zaproszeń.
10. Rozpoznawanie i układanie zdań pojedynczych oznajmujących, pytających i rozkazujących.
11. Rozwijanie pojedynczych zdań nierozwiniętych.
12. liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika.
13. Czasy czasownika: teraźniejszy, przeszły i przyszły.
14. Przymiotniki jako wyrazy oznaczające cechy osób, zwierząt, roślin i rzeczy.
15. Zgodność form rzeczownika i czasownika oraz rzeczownika i przymiotnika w zdaniu.
16. Wyszukiwanie słów o znaczeniu podobnym (synonimy), przeciwnym (antonimy).
17. Tworzenie wyrazów pokrewnych.



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z historii kl. V

1. Starożytna Grecja.
 - Demokracja ateńska.
 - Struktura społeczna Grecji.
 - Wychowanie spartańskie.
 - Główni bogowie greccy i ich atrybuty.
 - Osiągnięcia cywilizacyjne: filozofia, teatr, igrzyska.
2. Starożytny Rzym.
 - Systemy sprawowania władzy w Rzymie.
 - Wierzenia Rzymian.
 - Społeczeństwo rzymskie.
 - Osiągnięcia cywilizacyjne: prawo rzymskie, architektura.



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z historii kl. VI

1. Odkrycia geograficzne- obraz świata w średniowieczu. Wyprawy morskie. Przyczyny i skutki odkryć geograficznych.
2. Kultura Odrodzenia. Odrodzenie we Włoszech i w Polsce. Wybitni przedstawiciele renesansu i ich dzieła.
3. Reformacja.. Działalność Marcina Lutra, Jana Kalwina, Henryka VIII.
4. Kontrreformacja w Europie. Sobór w Trydencie.
5. Demokracja szlachecka. Rozwój przywilejów szlacheckich. Sejm walny.
6. Ostatni Jagiellonowie na tronie polskim. Hołd pruski.
7. Początki Rzeczypospolitej Obojga Narodów- unia lubelska, wyznania i narody zamieszkujące, wolna elekcja. Artykuły henrykowskie, pacta conventa. Pierwsi królowie elekcyjni(Henryk Walezy, Stefan Batory).



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z języka angielskiego kl. IV

Grammar:

- ✓ personal pronouns
- ✓ be
- ✓ demonstrative pronouns
- ✓ possessive adjectives
- ✓ can
- ✓ present continuous
- ✓ present simple
- ✓ adverbs of frequency
- ✓ prepositions of time: in / on / at
- ✓ wh-words
- ✓ present simple for like, love, hate
- ✓ have got
- ✓ there is / are
- ✓ prepositions of place
- ✓ saxon genitive
- ✓ plural forms: regular (-s, -es, -ies, -ves)

Communication:

- ✓ meeting someone new
- ✓ telling the time
- ✓ likes and dislikes
- ✓ making suggestions: Let's
- ✓ asking permission: Can I
- ✓ basic knowledge about the United Kingdom

Vocabulary:

- ✓ school items
- ✓ school subjects
- ✓ colours
- ✓ clothes
- ✓ weather, seasons
- ✓ months
- ✓ days of the week
- ✓ everyday activities
- ✓ daily routines
- ✓ time expressions
- ✓ transport
- ✓ places in a town
- ✓ food and drink
- ✓ rooms and furniture

Writing:

- ✓ introducing yourself
- ✓ writing about your day
- ✓ writing a description of the clothes you wear in a specific season
- ✓ writing about your hobbies
- ✓ writing about your bedroom / town



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z języka angielskiego kl. V

Grammar:

- ✓ be
- ✓ there is / are
- ✓ prepositions of place
- ✓ have got
- ✓ can
- ✓ present simple
- ✓ adverbs of frequency
- ✓ prepositions of time
- ✓ present continuous
- ✓ wh-questions
- ✓ personal pronouns
- ✓ possessive adjectives
- ✓ possessive pronouns
- ✓ demonstrative pronouns
- ✓ plural forms: regular and irregular
- ✓ comparatives and superlatives of short and long adjectives
- ✓ adverbs (regular)
- ✓ how many / how much
- ✓ countable and uncountable nouns
- ✓ past simple: be

Communication:

- ✓ formal and informal introductions
- ✓ describing a family member (appearance, personality, likes and dislikes)
- ✓ making suggestions: Let's, Shall we, How/ What about, Would you like to
- ✓ possession: Whose...?
- ✓ giving directions
- ✓ wishes and congratulations
- ✓ asking for and giving opinions: What do you think about ...? I think it's / they're... I agree. Me too. I think so, too. I don't agree. I don't think so. Me neither.

Vocabulary:

- ✓ countries
- ✓ nationalities
- ✓ days
- ✓ months
- ✓ cardinal numbers 1-100

- ✓ time
- ✓ rooms and furniture
- ✓ places in town
- ✓ family members
- ✓ appearance and personality
- ✓ jobs
- ✓ places of work
- ✓ free-time activities
- ✓ sports
- ✓ hobbies and interests
- ✓ animals
- ✓ adjectives
- ✓ food and drink
- ✓ climate, weather, seasons
- ✓ clothes and colours
- ✓ shops and shopping
- ✓ holiday places and activities
- ✓ the UK and the USA: basic culture and customs

Writing:

- ✓ letter writing (simple form)
- ✓ describing people, places
- ✓ a short description of your pet
- ✓ a short description of a family member's job
- ✓ a short description of a school trip / holiday with past simple (be)



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z języka angielskiego kl. VI

Grammar:

- ✓ be
- ✓ there is / are
- ✓ prepositions of place
- ✓ have got
- ✓ can
- ✓ articles
- ✓ present simple
- ✓ adverbs of frequency
- ✓ prepositions of time
- ✓ present continuous
- ✓ wh-questions
- ✓ verbs of preferences +-ing
- ✓ personal pronouns
- ✓ possessive adjectives
- ✓ possessive pronouns
- ✓ demonstrative pronouns
- ✓ plural forms: regular and irregular
- ✓ comparatives and superlatives of short and long adjectives
- ✓ adverbs (regular)
- ✓ how many / how much, some, any, a few, a little, a lot of
- ✓ countable and uncountable nouns
- ✓ past simple: be
- ✓ past simple: regular and irregular verbs
- ✓ past continuous
- ✓ will for predicting future and for decisions
- ✓ be going to
- ✓ should (n't), must (n't), have to, don't have to
- ✓ too / enough

Communication:

- ✓ conversational English: greetings, introducing people
- ✓ likes and dislikes
- ✓ making suggestions
- ✓ possession: Whose...?
- ✓ asking for, giving and refusing permission
- ✓ plans and intentions
- ✓ obligation and prohibition
- ✓ warning

- ✓ giving advice
- ✓ giving instructions, asking politely, agreeing and refusing
- ✓ offering help and making helpful suggestions, accepting and rejecting help
- ✓ asking for, giving and responding to directions

Vocabulary:

- ✓ cardinal and ordinal numbers (1-100)
- ✓ appearance and personality
- ✓ school objects and places
- ✓ weather
- ✓ natural disasters
- ✓ shops and shopping
- ✓ food and drink
- ✓ places in a town
- ✓ sports
- ✓ sports equipment and places
- ✓ injuries
- ✓ accidents and how to avoid them
- ✓ parts of the body
- ✓ the UK and the USA: basic culture and customs

Communication:

- ✓ letter writing
- ✓ describing people, places, animals
- ✓ describing present activities
- ✓ describing past activities
- ✓ writing a set of rules



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z języka angielskiego kl. VII

Grammar:

- ✓ be
- ✓ have got
- ✓ can
- ✓ there is/ are
- ✓ articles
- ✓ personal pronouns
- ✓ possessive adjectives
- ✓ possessive pronouns
- ✓ reflexive pronouns
- ✓ salom genitive
- ✓ plural: regular and irregular
- ✓ demonstrative pronouns
- ✓ present simple
- ✓ adverbs of frequency
- ✓ prepositions of time and place
- ✓ present continuous
- ✓ state and active verbs
- ✓ wh-questions
- ✓ verbs of preferences +-ing
- ✓ comparatives and superlatives of short and long adjectives
- ✓ adverbs (regular and irregular)
- ✓ how many / how much, some, any, (a) few, (a) little, a lot of
- ✓ countable and uncountable nouns
- ✓ past simple: be
- ✓ past simple: regular and irregular verbs
- ✓ used to
- ✓ past continuous
- ✓ present perfect
- ✓ future simple
- ✓ be going to
- ✓ plans, intentions, predictions, arrangements and decisions about the future
- ✓ should (n't), must (n't), have to, don't have to, ought to (oughtn't to), can (n't), could (n't), may, might, be allowed to
- ✓ too / enough
- ✓ as...as
- ✓ one / ones

Communication:

- ✓ asking for and giving personal information
- ✓ describing a person / a place
- ✓ giving opinions
- ✓ expressing preferences
- ✓ giving news, responding to news
- ✓ making suggestions
- ✓ wishes and congratulations, responding to them
- ✓ making requests, agreeing / refusing
- ✓ complaining
- ✓ asking for permission, agreeing / refusing
- ✓ possession: Whose...?
- ✓ plans and intentions
- ✓ obligation and prohibition
- ✓ warning
- ✓ giving advice
- ✓ giving instructions, asking politely, agreeing and refusing
- ✓ offering help and making helpful suggestions, accepting and rejecting help
- ✓ asking for, giving and responding to directions
- ✓ inviting, accepting and rejecting an invitation
- ✓ talking about present, past and future events
- ✓ eating out

Vocabulary:

- ✓ appearance, personality, feelings, emotions
- ✓ places in a town
- ✓ in the house
- ✓ areas and houses
- ✓ types of houses
- ✓ daily routine
- ✓ free time activities
- ✓ festivals and celebrations
- ✓ school objects and subjects
- ✓ in and around school
- ✓ jobs
- ✓ places of work
- ✓ duties at work
- ✓ food and drink
- ✓ adjectives
- ✓ packaging and quantity
- ✓ cooking and recipes
- ✓ shops and goods
- ✓ clothes
- ✓ shopping
- ✓ the UK and the USA: basic culture and customs

Writing:

- ✓ email and letter writing
- ✓ an invitation



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z języka angielskiego kl. VIII

Grammar:

- ✓ be
- ✓ have got
- ✓ can
- ✓ there is/ are
- ✓ articles
- ✓ personal pronouns
- ✓ possessive adjectives
- ✓ possessive pronouns
- ✓ reflexive pronouns
- ✓ salom genitive
- ✓ plural: regular and irregular
- ✓ demonstrative pronouns
- ✓ present simple
- ✓ adverbs of frequency
- ✓ prepositions of time and place
- ✓ present continuous
- ✓ state and active verbs
- ✓ wh-questions
- ✓ verbs of preferences +-ing
- ✓ comparatives and superlatives of short and long adjectives
- ✓ adverbs (regular and irregular)
- ✓ how many / how much, some, any, (a) few, (a) little, a lot of
- ✓ countable and uncountable nouns
- ✓ past simple: be
- ✓ past simple: regular and irregular verbs
- ✓ used to
- ✓ past continuous
- ✓ present perfect
- ✓ future simple
- ✓ be going to
- ✓ plans, intentions, predictions, arrangements and decisions about the future
- ✓ should (n't), must (n't), have to, don't have to, ought to (oughtn't to), can (n't), could (n't), may, might, be allowed to
- ✓ too / enough
- ✓ as...as
- ✓ exclamations: so, such, how, what
- ✓ one / ones
- ✓ 0, 1, 2 conditional

- ✓ gerund vs infinitive
- ✓ imperatives
- ✓ passive voice (present simple, past simple, present perfect, future simple)
- ✓ relative clauses
- ✓ basic phrasal verbs
- ✓ indirect questions

Communication:

- ✓ giving directions
- ✓ asking for and giving information
- ✓ warnings
- ✓ giving opinion, asking for an opinion, agreeing and disagreeing
- ✓ making a recommendation
- ✓ making suggestions, agreeing and refusing
- ✓ asking about physical state, answering
- ✓ giving advice
- ✓ instructions

Vocabulary:

- ✓ holidays and travels
- ✓ means of transport
- ✓ holiday words
- ✓ culture
- ✓ types of films
- ✓ books
- ✓ sports
- ✓ sports equipment
- ✓ illnesses and symptoms
- ✓ parts of the body
- ✓ accidents and treatments
- ✓ well-being
- ✓ technology
- ✓ discoveries
- ✓ inventions
- ✓ natural disasters
- ✓ geographical features
- ✓ weather
- ✓ looking after the environment
- ✓ social issues

Writing:

- ✓ email
- ✓ letter
- ✓ blog



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z języka polskiego kl. IV

FORMY WYPOWIEDZI:

1. opis postaci (bez cech charakteru),
2. list,
3. zaproszenie,
4. kartka pocztowa.

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE:

1. Umiejętność zastosowania zasad poprawnej pisowni wyrazów z: *ź, rz, ch, h, ó, u*; stosowanie wielkich liter w nazwach części świata, krajów, regionów i ich mieszkańców oraz tytułach utworów literackich.
2. Typy zdań ze względu na cel wypowiedzi.
3. Znajomość poszczególnych części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki) i ich związków z innymi wyrazami.
4. Wyrazy bliskoznaczne i pokrewne.
5. Wskazywanie orzeczenia i podmiotu.

WIADOMOŚCI O LITERATURZE:

1. Świat przedstawiony w utworze literackim.
2. Rozumienie pojęć - realistyczne i fantastyczne.
3. Motywy baśniowe; cechy gatunkowe baśni i komiksu,
4. Elementy wiersza: wers, strofa, rym (bez nazywania rodzaju i układu).
5. Środki stylistyczne: epitet, porównanie, wyraz dźwiękonaśladowczy, przenośnia, uosobienie.

LEKTURY:

1. J. Ch. Andersen, *Królowa Śniegu*
2. W. J. Grimm, *Kryształowa kula*
3. A. Mickiewicz, *Pani Twardowska*
4. A. Puszkina, *Bajka o rybaku i rybce*
5. C.S. Lewis, *Opowieści z Narnii. Lew, Czarownica i stara szafa*
6. J. Christa, *Kajko i Kokosz. Szkoła latania*



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z języka polskiego kl. V

FORMY WYPOWIEDZI:

1. kartka z pamiętnika, dziennik,
2. rozmowa i zapis dialogu,
3. opowiadanie,
4. ogłoszenie, zaproszenie.

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE:

1. Rozpoznawanie typów wypowiedzeń; równoważnik zdania; zdania złożone i pojedyncze.
2. Znajomość odmiennych i nieodmiennych części mowy.
3. Umiejętność zastosowania zasad poprawnej pisowni wyrazów z: *ź, rz, ch, h, ó, u*; pisownia cząstek: *bym, byś, by*; pisownia wyrazów z *ą, ę, om, on, en, em* i zasady obowiązujące w klasie IV.
4. Rozpoznawanie i umiejętność użycia popularnych oraz mających źródło w mitologii związków frazeologicznych.

WIADOMOŚCI O LITERATURZE:

1. Środki wyrazu poetyckiego: epitet, porównanie, uosobienie, ożywienie, wyrazy dźwiękonaśladowcze, przenośnia.
2. Rodzaje i układy rymów.
3. Cechy gatunkowe: mitu, powieści, baśni, podania, legendy i bajki.

LEKTURY:

1. J. Parandowski, *Mitologia (Syzyf, Dedal i Ikar, Prometeusz, Demeter i Persefona, Narodziny świata)*
2. I. Krasicki, *Bajki (Malarze, Czapla, ryby i rak, Żółw i mysz)*
3. A. Mickiewicz, *Przyjaciele*
4. F. Molnar, *Chłopcy z Placu Broni*
5. L. M. Montgomery, *Ania z Zielonego Wzgórza*
6. A. Mickiewicz, *Powrót taty*
7. J. Słowacki, *W pamiętniku Zofii Bobrówny*



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z języka polskiego kl. VI

FORMY WYPOWIEDZI:

1. opis przeżyć wewnętrznych,
2. opowiadanie,
3. streszczenie, sprawozdanie,
4. charakterystyka,
5. podziękowanie.

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE:

1. Nazywanie części zdania i rozpoznawanie ich funkcji składniowych.
2. Podział wyrazów na sylaby, litery, głoski; klasyfikowanie głosek (dźwięczne, bezdźwięczne, twarde, miękkie, nosowe, ustne).
3. Nazywanie części mowy i określanie ich form gramatycznych.
4. Rozumienie konstrukcji strony biernej i czynnej czasownika, przekształcanie strony biernej i czynnej i odwrotnie.
5. Umiejętność zastosowania zasad poprawnej pisowni wyrazów z: *ź, rz, ch, h, ó, u*; pisownia cząstek: *bym, byś, by*, pisownia wyrazów z *ą, ę, om, on, en, em*; pisownia *nie* z różnymi częściami mowy i zasady obowiązujące w klasie IV i V.

WIADOMOŚCI O LITERATURZE:

1. Odmiany powieści ze względu na temat i stosunek czasu przedstawionego.
2. Rozumienie pojęć i poprawne posługiwanie się terminami w zakresie epiki.
3. Środki stylistyczne (epitet, porównanie, przenośnia, ożywienie, onomatopeja, uosobienie, powtórzenie, zdrobnienie, zgrubienie), budowa wiersza, rodzaje i układy rymów.

LEKTURY:

1. B. Prus, *Katarynka*
2. Przypowieść, Miłosierny *Samarytanin*
3. H. Sienkiewicz, *W pustyni i w puszczy*
4. J. R. R. Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem*
5. L Staff, *Odys*



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z języka polskiego kl. VII

FORMY WYPOWIEDZI:

1. opowiadanie z dialogiem,
2. opis sytuacji,
3. charakterystyka,
4. wywiad,
5. ogłoszenie, dedykacja, zaproszenie.

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE:

1. Rozbiór logiczny i gramatyczny zdania.
2. Określanie form gramatycznych poszczególnych części mowy.
3. Synonimy, antonimy, homonimy.
4. Rozpoznawanie wyrazu podstawowego i pochodnego; rozumienie podstawy słowotwórczej i formantu; określanie rodzaju formantu.
5. Umiejętność zastosowania zasad poprawnej pisowni wyrazów z: *ź, rz, ch, h, ó, u*; pisownia cząstek: *bym, byś, by*; pisownia wyrazów z: *ą, ę, om, on, en, em*; pisownia *nie* z różnymi częściami mowy; wielka i mała litera.
6. Pisownia liczebników, przyimków złożonych i wyrażen przyimkowych.

WIADOMOŚCI O LITERATURZE:

1. Wykorzystywanie w interpretacji tekstów elementów wiedzy o historii, kulturze i odniesień do wartości uniwersalnych.
2. Rozumienie pojęć i poprawne posługiwanie się terminami w zakresie epiki, liryki i dramatu.
3. Środki stylistyczne i ich funkcje.
4. Znajomość pojęcia- komizm; rozpoznawanie jego rodzajów w tekstach.

LEKTURY:

1. A. Fredro, *Zemsta*,
2. J. Kochanowski, wybrane fraszki (*O miłości, Na lipę, Na zdrowie*)
3. A. Mickiewicz, *Reduta Orzona, Śmierć pułkownika, Dziady cz. II*,
4. J. Słowacki, *Balladyna*,
5. Ch. Dickens, *Opowieść wigilijna*,
6. B. Kosmowska, *Pozłacana rybka*.



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z języka polskiego kl. VIII

FORMY WYPOWIEDZI:

1. opis przeżyć wewnętrznych,
2. charakterystyka,
3. rozprawka,
4. opowiadanie z dialogiem,
5. zaproszenie, ogłoszenie, zawiadomienie, dedykacja.

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE:

1. Rozbiór logiczny i gramatyczny zdania.
2. Określanie form gramatycznych poszczególnych części mowy.
3. Rozpoznawanie, tworzenie i poprawne użycie nieosobowych form czasownika.
4. Rozróżnianie treści i zakresu wyrazu.
5. Umiejętność zastosowania zasad poprawnej pisowni wyrazów z: *ź, rz, ch, h, ó, u*; pisownia cząstek: *bym, byś, by*; pisownia wyrazów z: *ą, ę, om, on, en, em*; pisownia *nie* z różnymi częściami mowy; wielka i mała litera.
6. Synonimy, homonimy, antonimy i związki frazeologiczne.
7. Odróżnianie faktu od opinii.

WIADOMOŚCI O LITERATURZE:

1. Rozumienie pojęć i poprawne posługiwanie się terminami w zakresie epiki, liryki i dramatu.
2. Środki stylistyczne i ich funkcje.
3. Wykorzystanie w interpretacji tekstów literackich elementów wiedzy o historii i kulturze.
4. Rozpoznawanie w tekście literackim: neologizmów, eufemizmów, inwokacji, symbolu i określanie ich funkcji;

LEKTURY:

1. A. Mickiewicz, *Pan Tadeusz*,
2. A. Kamiński, *Kamienie na szaniec*,
3. A. de Saint – Exupery, *Mały Książę*,
4. H. Sienkiewicz, *Latarnik*,
5. J. Kochanowski, *Treny* (I, V, VII, VIII)
6. E.E. Schmitt, *Oskar i pani Róża*.



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z matematyki kl. IV

Liczyby i działania

1. Dziesiętkowy system pozycyjny.
2. Liczby naturalne na osi liczbowej.
3. Porównywanie liczb.
4. Działania pamięciowe i pisemne w zbiorze liczb naturalnych:
 - 1) dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie,
 - 2) kwadraty i sześciiany liczb,
 - 3) dzielenie z resztą.
5. Obliczenia pieniężne.
6. Obliczenia związane z kalendarzem i czasem.
7. Kolejność wykonywania działań.
8. Szacowanie wyników działań.
9. Rozwiązywanie zadań tekstowych z wykorzystaniem wyżej wymienionych zagadnień.

Figury na płaszczyźnie

1. Kreślenie odcinków, prostokątów i kwadratów. Mierzenie odcinków. Jednostki długości.
2. Obwód prostokąta i kwadratu oraz innych wielokątów.
3. Zadania związane ze skalą, mapą i planem.
4. Zadania związane z okręgiem i kołem.



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z matematyki kl. V

Zagadnienia z podstawy programowej z matematyki dla klasy 4 i ponadto:

Liczby i działania

1. Działania pamięciowe i pisemne w zbiorze liczb naturalnych:
 - 1) dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie,
 - 2) potęgowanie,
 - 3) dzielenie z resztą,
 - 4) kolejność wykonywania działań,
 - 5) zastosowanie działań do rozwiązywania zadań tekstowych
2. Dzielniki i wielokrotności liczb naturalnych. Cechy podzielności liczb przez 2, 4, 5, 10, 25, 100 oraz przez 3, 6 i 9.
3. Podzielność liczb naturalnych.
4. Rozkład liczb naturalnych na czynniki pierwsze.
5. Odczytywanie i zapisywanie liczb w systemie rzymskim.
6. Obliczenia związane z kalendarzem i czasem oraz obliczenia praktyczne z zastosowaniem jednostek miary, wagi i obliczenia pieniężne.

Ułamki

1. Działania na ułamkach zwykłych:
 - 1) dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie,
 - 2) zastosowanie w/w działań w rozwiązywaniu zadań tekstowych.
2. Działania na ułamkach dziesiętnych:
 - 1) dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie,
 - 2) zastosowanie w/w działań w rozwiązywaniu zadań tekstowych.
3. Obliczanie ułamka liczby w zadaniach tekstowych.
4. Obliczanie drugiej i trzeciej potęgi ułamków zwykłych i dziesiętnych.
5. Średnia arytmetyczna liczb.

Figury na płaszczyźnie

1. Podstawowe figury geometryczne: punkt, prosta, półprosta, odcinek. Kąty, rodzaje kątów.
2. Wzajemne położenie prostych, półprostych i odcinków.
3. Pola i obwody prostokątów i kwadratów.
4. Klasyfikacja trójkątów i czworokątów.
5. Zadania z zastosowaniem własności trójkątów i czworokątów.
6. Zadania związane z okręgiem i kołem.
7. Zadania związane ze skalą.



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z matematyki kl. VI

Zagadnienia z podstawy programowej z matematyki dla klas 4-5 i ponadto:

Liczby naturalne i liczby wymierne

1. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.
2. Rozwinięcia dziesiętne ułamków zwykłych (skończone i nieskończone).
3. Procenty. Obliczanie procentu danej liczby.
4. Liczby wymierne i ich własności. Wykonywanie działań na liczbach wymiernych.
5. Wartość bezwzględna liczby wymiernej i jej interpretacja geometryczna.
6. Odczytywanie i interpretowanie informacji przedstawionych w różnych formach (tabele, wykresy, diagramy, tekst).
7. Prędkość, droga, czas, obliczenia kalendarzowe.
8. Skala na planach i mapach.
9. Zadania tekstowe z zastosowaniem powyższych zagadnień.

Figury na płaszczyźnie

1. Obliczanie pól i obwodów trójkątów i czworokątów (również innych wielokątów metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów).
2. Kąty w trójkątach i czworokątach.
3. Okręgi i koła. Wzajemne położenie okręgów.
4. Kąty przyległe, wierzchołkowe, odpowiadające i naprzemianległe.
5. Kąty wypukłe i wklęsłe utworzone przez wskazówki zegara.
6. Zadania tekstowe z zastosowaniem powyższych zagadnień.



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z matematyki kl. VII

Zagadnienia z podstawy programowej z matematyki dla klas 4-6 i ponadto:

Liczby i działania:

1. Rozwinięcia dziesiętne, przybliżanie i zaokrąglanie.
2. Dzielniki i wielokrotności.
3. Działania na liczbach wymiernych.
4. Proporcjonalność prosta.

Procenty:

1. Procent jako ułamek liczby.
2. Obliczanie procentu liczby.
3. Wyznaczanie liczby, gdy dany jest jej procent.
4. Obliczenia procentowe.

Potęgi i pierwiastki:

1. Potęga o wykładniku naturalnym i o tych samych podstawach.
2. Własności potęgowania.
3. Pierwiastek kwadratowy i pierwiastek sześcienny.
4. Szacowanie pierwiastków i własności pierwiastkowania.
5. Działania na potęgach i pierwiastkach.

Wyrażenia algebraiczne:

1. Jednomiany i sumy algebraiczne.
2. Mnożenie sumy algebraicznej przez jednomian.
3. Wyrażenia algebraiczne i procenty.

Równania:

1. Rozwiązywanie równań.
2. Zadania tekstowe z wykorzystaniem równań i procentów.



XXIX Edycja 2025 r.

Zakres konkursu z matematyki kl. VIII

Zagadnienia z podstawy programowej z matematyki dla klas 4-7 i ponadto:

Statystyka i prawdopodobieństwo:

1. Średnia arytmetyczna i mediana
2. Zbieranie i porządkowanie danych.
3. Proste doświadczenia losowe.

Wyrażenia algebraiczne i równania:

1. Wyrażenia algebraiczne.
2. Mnożenie sum algebraicznych.
3. Równania.
4. Rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań.

Figury na płaszczyźnie i geometria przestrzenna:

1. Kąty i ich własności.
2. Twierdzenie Pitagorasa.
3. Figury przystające, przystawanie trójkątów.
4. Wielokąty foremne.
5. Graniastopy i ostrosłupy
6. Objętość i pole powierzchni graniastopów i ostrosłupów.