

## **DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI**

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej [www.sp3plock.pl](http://www.sp3plock.pl)

**Data ostatniej istotnej aktualizacji strony internetowej 09.06.2018 r.**

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub włączeń wymienionych poniżej:

- filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych
- niektóre zdjęcia z wydarzeń nie posiadają pełnych opisów alternatywnych
- mapy są wyłączone z obowiązku zapewniania dostępności
- dokumenty w PDF nie są dokumentami edytowalnymi
- część plików nie jest dostępnych cyfrowo

### **INFORMACJE DODATKOWE – STRONA POSIADA:**

Narzędzie ułatwień dostępu (widoczny obrazek po prawej stronie przy poruszaniu się po witrynie) a w nim:

- podwyższony kontrast
- możliwość powiększenia liter
- możliwość pomniejszenia liter
- mapa strony
- nawigacja klawiaturą
- skala szarości
- jasne tło
- wyłączenie animacji na stronie

Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.

**DEKLARACJĘ zaktualizowano dnia 21.10. 2024 r.**

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez pracownika placówki.

## KONTAKT I INFORMACJE ZWROTNE

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest **Przemysław Marciniak** – [sekretariat@sp3plock.pl](mailto:sekretariat@sp3plock.pl) Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu **24 366 44 87**. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać skargi na brak zapewnienia dostępności.

## PROCEDURA WNIOSKOWO-SKARGOWA

- Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu.
- Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem.
- Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.
- W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej.
- Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich

<https://www.rpo.gov.pl/pl/content/kontakt-przyjmujemy-sprawy-do-rpo>

## DOSTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA

**Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku**

**ul. Królowej Jadwigi 4**

**09-400 Płock**

[sekretariat@sp3plock.pl](mailto:sekretariat@sp3plock.pl)

[www.sp3plock.pl](http://www.sp3plock.pl)

## **1. Opis dostępności wejścia do budynku.**

Wejście główne do budynku Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyński w Płocku jest usytuowane od ul. Zgliczyńskiego. Drugie wejście jest od ul. Królowej Jadwigi 4 od strony parkingu. Wejście na podest przy obydwu wejściach możliwe jest za pomocą 3 stopni i podjazdów dla wózków. Drzwi wejścia głównego są podwójne oddzielone słupkiem, otwierane ręcznie, każde o szerokości ponad 90 cm bez progów. Prowadzą one do wiatrołapu, który zakończony jest podwójnymi drzwiami oddzielonymi słupkiem, otwieranymi ręcznie, każde o szerokości ponad 90 cm. Drzwi wiatrołapu od korytarza szkolnego oddzielone są progiem o wysokości 2 cm. Drzwi od strony parkingu mają szerokość 220 cm i nie są oddzielone od korytarza szkolnego progiem.

## **2. Opis dostępności korytarzy, schodów i wind.**

Budynek jest trzykondygnacyjny – nie ma wind, które umożliwiłyby osobom niepełnosprawnym przedostanie się na piętro.

Sekretariat szkoły zlokalizowany jest na parterze, po prawej stronie od wejścia głównego. Wejście do sekretariatu szkoły ma szerokość 90 cm.

W budynku szkoły jest dyżurka, w której znajduje się pracownik mogący udzielić pomocy lub informacji. Dyżurka położona jest w korytarzu po prawej stronie od wejścia głównego.

Dla osób niepełnosprawnych na wózkach inwalidzkich, dostępny jest wyłącznie korytarz i pomieszczenia na parterze. Wejścia do sal lekcyjnych mają szerokość 90 cm. Wszystkie klamki umieszczone na wysokości 110 cm.

W budynku nie ma zainstalowanych wind ani podnośników.

Korytarze płaskie o szerokości minimum 180 cm umożliwiają swobodne minięcie się osoby pełnosprawnej z osobą poruszającą się na wózku inwalidzkim.

Stopnie schodów prowadzących na poszczególne piętra budynku nie posiadają wystających krawędzi, ani oznaczeń dla osób z dysfunkcją wzroku.

Poręcze przy schodach prowadzących na piętro budynku są jednostronne, umieszczone na wysokości 110 cm.

W szkole jest jedna toaleta na parterze przystosowana dla osób z niepełnosprawnościami.

W budynku szkoły nie ma zamontowanych platform, informacji głosowych, pętli indukcyjnych.

## **3. Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych.**

Przy ul. Królowej Jadwigi 4 jest mały parking bez wyznaczonego miejsca postojowego dla osób niepełnosprawnych umożliwiający zatrzymanie samochodu dla osób przywożących uczniów do szkoły.

**4. Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i ewentualnych uzasadnionych ograniczeniach.**

Dyrektor jednostki wyraża zgodę na wstęp z psem asystującym. Ze względu na bezpieczeństwo uczniów wymagamy poinformowania pracownika szkoły o takiej potrzebie.

**5. Informacja o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.**  
Na terenie SP nr 3 w Płocku nie ma możliwości skorzystania z pomocy tłumacza języka migowego.