

Międzyszkolna Liga Przedmiotowa PŁOCK 2024

Zadania konkursowe z języka polskiego dla klasy VIII

KOD UCZNIĄ

Witamy Cię wśród uczestników Międzyszkolnej Ligi Przedmiotowej. Przed Tobą zadania konkursowe z języka polskiego dla klasy VIII.

Instrukcja:

1. Przeczytaj bardzo dokładnie teksty i polecenia.
2. W zadaniu z odpowiedziami: A, B, C, D lub P, F zaznacz znakiem X jedną poprawną odpowiedź.
3. Jeżeli się pomylisz, możesz błędną odpowiedź otoczyć kółkiem i zaznaczyć inną.
4. W zadaniach, które wymagają dłuższej odpowiedzi, wpisz ją w wykropkowanych miejscach lub w wyznaczonych polach.

Na wykonanie zadań masz 60 minut.

Życzymy powodzenia!

Przeczytaj uważnie tekst i wykonaj polecenia poniżej.

TEKST I

Jan Kochanowski, Tren I

Wszystki płacze, wszystkie łyzy Heraklitowe
I lamenty, i skargi Symonidowe,
Wszystki troski na świecie, wszystkie wzdychania
I żale, i frasunki, i rąk łamania,
Wszystki a wszystkie zaraz w dom się mój noście,
A mnie płakać mej wdzięcznej dziewczki pomoście,
Z którą mię niepobożna śmierć rozdzieliła
I wszystkich moich pociech nagle zbawiła.
Tak więc smok, upatrzysz gniazdo kryjome,
Słowiczki liche zbiera, a swe łakome
Gardło pasie; tym czasem matka szczebiecie
Uboga, a na zbójcę co raz się miecie.
Próżno, bo i na samą okrutnik zmierza,
A ta nieboga ledwie umyka pierza.
«Próżno płakać» — podobno drudzy rzeczenie.
Cóż, prze Bóg żywy, nie jest próżno na świecie?
Wszystko próżno; macamy, gdzie miękcej w rzeczy,
A ono wszędy ciśnie: błąd wiek człowieczy.
Nie wiem, co lżej: czy w smutku jawnie żałować,
Czyli się z przyrodzeniem gwałtem mocować.

Zadanie 1. (0-2)

Uzupełnij notatkę dotyczącą przytoczonego powyżej utworu Jana Kochanowskiego.

- rodzaj literacki -

- gatunek literacki -

„Treny” to cykl (ilu?) utworów napisanych przez Jana Kochanowskiego
zwanego też Janem z (nazwa miejscowości) w
wieku, w epoce zwanej

Zadanie 2. (0-2)

Zacytuj użyte w *Trenie I* porównanie homeryckie i określ jego funkcję w utworze.

- przykład porównania homeryckiego (cytat z wiersza):

.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

- funkcja porównania homeryckiego w utworze:

.....

.....

.....

.....

Zadanie 3. (0-1)

W tekście *Trenu I* pojawiają się nawiązania do dwóch historycznych postaci świata starożytnego - Heraklita i Symonidesa. Wybierz jednego z nich i uzasadnij, dlaczego poeta przywołuje go w swoim utworze.

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 4. (0-3)

Jan Kochanowski, tworząc „Treny”, czerpał ze wzorców starożytnych. Zapisz jedno podobieństwo i dwie różnice między utworami poety a gatunkiem stworzonym w starożytności.

Podobieństwo -

.....

.....

Różnice -

.....

.....

.....

Zadanie 5. (0-3)

Na forum internetowym toczy się dyskusja, kto jest bohaterem „Trenów” Jana Kochanowskiego – Urszulka czy jej ojciec? Weź udział w debacie. Zapisz swoje stanowisko i uzasadnij je dwoma argumentami.

Re: Bohaterem „Trenów” jest Urszulka czy jej ojciec?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Odpowiedz Cytuj

Zadanie 6. (0-2)

Utwórz wyrazy od podanego słowa według wskazówek w tabelce.

	imiesłów przysłówkowy współczesny	synonim	antonim	wyraz pokrewny	1 os. liczby pojedynczej czasu teraźniejszego
<i>PŁAKAĆ</i>					

Zadanie 7 (0-2)

Zapisz dowolny frazeologizm z czasownikiem „plakać” i wyjaśnij jego znaczenie.

czasownik <i>PŁAKAĆ</i>	
frazeologizm	znaczenie

Zadanie 8. (0-2)

Wykonaj wykres zdania w ramce. Opisz rodzaje zdań składowych.

„Treny” Jana Kochanowskiego i powieść „Oskar i pani Róża” łączy temat śmierci, ponieważ w obu utworach występują bohaterowie, którzy umierają, mimo że są małymi dziećmi.

A series of 20 horizontal dotted lines for handwriting practice, spaced evenly down the page.

Handwritten mark

Handwritten mark

