

Międzyszkolna Liga Przedmiotowa

PŁOCK 2024

Język polski klasa IV



KOD UCZNI

**Witamy Cię w Międzyszkolnej Lidze Przedmiotowej.
Przed Tobą zadania konkursowe z języka polskiego dla klasy IV.**

Instrukcja:

1. Przeczytaj uważnie teksty i polecenia.
2. W zadaniach, w których są podane odpowiedzi: A, B, C, D lub P (prawda), F (fałsz) - wybierz **tylko jedną** i zaznacz znakiem X.
3. Jeżeli się pomylisz, błędną odpowiedź otocz kółkiem i zaznacz inną.
4. Rozwiązania zadań, w których należy samodzielnie sformułować odpowiedź, zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach.

Na wykonanie zadań masz 60 minut.

Życzymy powodzenia!

TEKST I

Jacob i Wilhelm Grimm, *Kryształowa kula* (fragment, tłumaczenie Karol Barzyk)

Trzeci syn czarodziejki [...] postanowił poszukać Zamku Złotego Słońca.

Bardzo długo go poszukiwał i wciąż bezskutecznie. W końcu przypadkowo trafił do wielkiego lasu, z którego nie potrafił wyjść. Zauważył tam, w pewnej odległości od siebie, dwóch olbrzymów, którzy wzywali go do siebie ruchami rąk. Podeszedł więc bliżej, a oni powiedzieli do niego:

- Kłóćmy się o ten kapelusz, ponieważ nie wiemy, do kogo powinien on należeć. A ponieważ jesteśmy tak samo silni, żaden z nas nie może przewyciężyć drugiego. Taki mały człowiek jak ty jest mądrzejszy od nas, dlatego decyzję pozostawiamy tobie.

- Jak możecie się spierać o taki stary kapelusz? – zapytał młodzieniec.

- Czy ty wiesz, jakie on posiada właściwości?! Jest to kapelusz spełniający życzenia.

Zadanie 1. (0-1)

Dwóch olbrzymów poprosiło syna czarodziejki, aby im pomógł

- A. rozsądzić, który z nich jest silniejszy.
- B. ustalić, do kogo powinien należeć kapelusz.
- C. wyjść z wielkiego lasu, do którego trafili.
- D. dotrzeć do Zamku Złotego Słońca.

Zadanie 2. (0-2)

Odwołując się do znajomości całej baśni pt. „Kryształowa kula”, zapisz, używając dwóch zdań oznajmujących – jakie życzenie i w jaki sposób spełnił czarodziejski kapelusz.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 3. (0-2)

Z przytoczonego fragmentu baśni pt. „Kryształowa kula” wypisz po dwa przykłady:

- rzeczowników:,

- przymiotników:,

- czasowników:,

- przysłówków:,

TEKST II

Aleksander Puszkina, *Bajka o rybaku i rybce* (fragment, tłumaczenie Julina Tuwima)

Zląkł się stary, bardzo się zadziwił:
Lat trzydzieści i jeszcze trzy lata łowił ryby,
a jeszcze nie słyszał, żeby ryba mówiła jak człowiek.
Puścił złotą rybkę do morza.
I powiedział jej łaskawe słowa:
„Pan Bóg z tobą, mała złota rybko,
Wracaj sobie na morskie głębiny,
W chłodnych falach zażywaj swobody,
A wykupu twego mi nie trzeba”.

Zadanie 6. (0-2)

Z przytoczonego fragmentu wypisz przykłady wskazanych w tabelce środków stylistycznych.

Środek stylistyczny	Przykład – cytata z tekstu:
EPITET	
PORÓWNANIE	

Zadanie 7. (0-2)

Przeczytaj wyjaśnienie pojęcia *morał* i uzupełnij tabelkę, odnosząc się do treści baśni „Kryształowa kula” i „Bajki o rybaku i rybce”.

morał – nauka, pouczenie wynikające z baśni, bajki; pouczający wniosek; prawda o charakterze uniwersalnym;

MORAŁ wynikający z baśni „Kryształowa kula”	MORAŁ wynikający z utworu „Bajka o rybaku i rybce”

Zadanie 8. (0-2)

Oceń prawdziwość zdań dotyczących baśni. Jeśli zdanie jest prawdziwe, postaw znak X w kolumnie P, jeśli fałszywe – postaw znak X w kolumnie F.

nr	zdanie	P	F
1.	Wydarzenia rozgrywają się w nieokreślonym czasie.		
2.	W baśniach nie ma postaci fantastycznych.		
3.	Przedmioty mogą mieć magiczną moc.		
4.	W baśniach ostatecznie zwycięża dobro.		

Zadanie 9. (0-2)

Z podanego poniżej zdania wypisz podmiot i orzeczenie i wykonaj wykres zdania.

Złota rybka przemówiła ludzkim głosem.

podmiot: orzeczenie:

Wykres:

Zadanie 10. (0-10)

Wyobraź sobie, że w prezencie otrzymałaś (otrzymałeś) kapelusz spełniający życzenia. Napisz list do kolegi lub koleżanki, w którym opiszesz, jak wykorzystałabyś (wykorzystałbyś) ten podarunek.

Pamiętaj, że Twoja praca powinna zająć przynajmniej 10 linijek.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



