



**XXVIII Edycja 2024 r.**

**Zadania konkursowe z zakresu edukacji polonistycznej dla klasy III**

**Instrukcja**

1. Przeczytaj dokładnie teksty i polecenia.
2. W zadaniach z odpowiedziami: A, B, C, D zaznacz znakiem **X** **poprawną** odpowiedź.
3. Jeżeli się pomylisz, błędną odpowiedź możesz otoczyć kółkiem i zaznaczyć inną.
4. W zadaniach, które wymagają dłuższej odpowiedzi, wpisz ją w wy kropkowanych miejscach.
5. Na wykonanie zadań masz **60 minut**.

Czy spotkałeś kiedyś owada, który swoim zachowaniem przypomina kolibra? Ten owad to motyl – fruczak gołąbek. W Polsce można go spotkać dosyć często, odwiedza łąki, ogrody, a nawet nasze balkony. W locie macha skrzydłami tak jak koliber, dosłownie kilka tysięcy razy na minutę, co powoduje, że jego skrzydła są prawie niewidoczne. Podobnie jak ten egzotyczny ptak, zawisa w locie nad kielichami kwiatów i długą trąbką spija nektar z kwiatów.

**Zadanie 1. (0-1)**

Odszukaj wszystkie przymiotniki w tekście i zapisz je w wyznaczonym miejscu.

*Fruczak gołąbek to nieduży owad. Skrzydła o rozpiętości 4-5 cm są szare i rdzawe. Najczęściej możesz go spotkać, kiedy jest słonecznie i ciepło. Jest dość łakomym owadem, w ciągu 5 minut może opróżnić zawartość nawet stu kwiatów! Potrafi też bardzo szybko się poruszać - w locie może osiągnąć prędkość nawet 50 km na godzinę!*

.....

**Zadanie 2. (0-1)**

Zapisz słownie liczby.

50 - .....

99 - .....

63 - .....

**Zadanie 3. (0-1)**

Rozwiń zdanie dodając co najmniej trzy wyrazy.

*Obserwujemy owady.*

.....

.....

**Zadanie 4. (0-1)**

Otocz pętlą wyrazy pokrewne do wyrazu *dzień*.

ranek	dzienny	poranek	data	dziennik	czas	codzienny	moment
-------	---------	---------	------	----------	------	-----------	--------

**Zadanie 5. (0-1)**

Uzupełnij zdania brakującymi znakami interpunkcyjnymi.

*Fruczak gołąbek lubi wysysać nektar z kwiatów o dużych kielichach. Dlatego najczęściej można go spotkać na pelargoniach petunii maciejkach floksach astrach cyniach budlejach chabrach czy malwach. To właśnie te kwiaty przyciągają fruczaki, dając nam jednocześnie okazję do niecodziennych obserwacji tych wyjątkowo interesujących owadów.*

**Zadanie 6. (0-1)**

Na końcu zdań postaw odpowiednie znaki interpunkcyjne. Określ rodzaje zdań.

*Pomimo że fruczaki gołąbki nie są objęte ochroną, nie należy ich zwalczać .....*

*rodzaj zdania .....*

*Czy w maju i w czerwcu przylatują te same owady, które opuściły nasz kraj, czy tylko ich potomstwo .....*

*rodzaj zdania.....*

*Nie niszczy gniazd owadów .....*

*rodzaj zdania.....*

**Zadanie 7. (0-1)**

Uzupełnij tabelę.

Czasowniki		
Czas przeszły	Czas teraźniejszy	Czas przyszły
		urosną
	są	
skoczyli		

**Zadanie 8. (0-2)**

Dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym. Nie używaj przeczenia *nie*.

*miękki* - .....

*konflikt* - .....

*szept* - .....

*wznosić się* - .....

**Zadanie 9.** (0-1)

Utwórz liczbę mnogą rzeczowników i zapisz w wyznaczonym miejscu.

*skrzydełko* - ..... *człowiek* - .....

*rok* - ..... *balonik* - .....

**Zadanie 10.** (0-1)

Wyrazy w nawiasach napisz we właściwej formie.

*We wrześniu fruczaki gołąbki (opuszczać)..... Polskę. Wyruszają w (niebezpieczna)..... podróż na południe Europy. (Ciepło)..... temperatura pozwala im w spokoju przeczekać (zima)....., której nie przetrwałyby w naszym kraju.*

**Zadanie 11.** (0-1)

Zaznacz szereg, w którym znajdują się wyłącznie wyrazy z „rz” niewymiennym.

- A. *wierzba, orzechy, marzec, porzeczki*
- B. *zwierzę, rzęsa, parzysty, rzadko*
- C. *odkurzacz, korzyść, niedobrze, marzenie*
- D. *burza, porządek, uderzenie, jarzębina*

**Zadanie 12.** (0-1)

Zaznacz szereg, w którym znajdują się wyłącznie wyrazy z „ó” niewymiennym.

- A. *żółty, królik, kłótnia, łózko*
- B. *źródło, król, wiewiórka, kółka*
- C. *próba, spóźnienie, wyróżnienie, pagórek*
- D. *żółw, krótki, skóra, piórkó*

**Zadanie 13.** (0-2)

Wyjaśnij pisownię wyrazów. Postępuj zgodnie z przykładem:

Przykład:

*mucha* – *muszka*

*piach* - ..... *wyobrażać* - .....

*wybrzeże* - ..... *okruchy* - .....

*zjeżdzać* - ..... *drużyna* - .....

**Zadanie 14. (0-1)**

Wskaż wyraz, który uzasadnia pisownię rz w wyrazie tworzyć.

- A. tworzę
- B. tworzywo
- C. twórca
- D. stworzyć

**Zadanie 15. (0-2)**

Zapisz poprawnie wyrazy, uzupełniając je brakującą literą ó lub u.

zar.....wki - .....                      prac.....ję - .....

kier.....nek - .....                      gł.....wka - .....

wian.....szek - .....                      sk.....wka - .....

**Zadanie 16. (0-2)**

Skreśl w nawiasach niepotrzebne litery.

*(M,m)ichalina czyta swojemu braciszkowi, (l, i)gnacemu książeczkę „(A,a)nia (R,r)obaczek ratuje pszczoły”. To jej ulubiona (L,l)ektura, którą kilka lat temu dostała od (D,d)ziadka (A,a)ntka. Dziewczynka tak jak bohaterka książeczki, kocha wszystkie owady, niczego się nie boi, a każdy, nawet najmniejszy traktuje z szacunkiem. Kiedy z (R,r)odzicami odwiedza (B,b)abcię na (M,m)azurach albo (W,w)ujka w (B,b)ieszczadach, spaceruje z lupą po łące. Wiezorami zaś rysuje najciekawsze okazy w swoim (A,a)lbumie, który zatytułowała „(P,p)rzyjaciele z łąk”. Może kiedyś zostanie sławną (A,a)utorką książki o owadach? Albo (l,i)lustratorką? Kto to wie....*

**Zadanie 17. (0-2)**

Przeczytaj uważnie zdania. Wyrazy w nawiasach zastąp innymi o podobnym znaczeniu.

*Michalina, jej brat i mama stworzyli balkon przyjazny owadom. Posadzili różnorodne (rośliny)..... tak, by skrzydlaci przyjaciele mieli zapewniony pokarm przez cały sezon. Teraz (cieszyć się) ..... towarzystwem pszczół, motyli, a nawet fruczaków. Zaś mieszkańcy osiedla z zazdrością (zerkają) ..... na piękne kwiaty kwitnące mnóstwem niezwykłych (kolorów) .....*

**Zadanie 18.** (0-2)

Uzupełnij zdania różnymi formami czasownika „wziąć” w czasie przeszłym.

*Dziewczynki, czy ..... krem z filtrem?*

*Te eleganckie panie ..... parasolki przeciwsłoneczne.*

*Tato, czy ..... aparat fotograficzny?*

*Dlaczego to dziecko nie ..... udziału w naszej zabawie?*

**Zadanie 19.** (0-2)

Twoja klasa przygotowuje wystawę fotografii przyrodniczej. Napisz zaproszenie na to wydarzenie.

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 20.** (0-2)

Czy warto rozwijać swoje zainteresowania? Odpowiedz na pytanie i napisz, dlaczego tak uważasz. Podaj co najmniej dwa argumenty.

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 21.** (0-2)

Napisz życzenia dla bliskiej Ci osoby z okazji urodzin.

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 22. (0-5)**

Napisz list do koleżanki lub kolegi, w którym opisziesz przygodę, jaką przeżyłeś podczas wycieczki szkolnej. Twoja wypowiedź powinna zawierać co najmniej 8 zdań.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

