

**ZARZĄDZENIE Nr 6/24**  
**Dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3**  
**im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku**  
**z dnia 14 lutego 2024 r.**

**w sprawie ustalenia procedury postępowania w przypadku uzyskania informacji lub bycia świadkiem sytuacji na terenie szkoły, w której rodzic/opiekun prawny podejmuje działania o charakterze pasywno-agresywnym wobec innego ucznia z pominięciem obowiązującej drogi służbowej w szkole**

Na podstawie § 15 ust. 2 pkt 1 Statutu Szkoły zarządzam co następuje:

**§ 1.**

Ustala się procedury postępowania w przypadku uzyskania informacji lub bycia świadkiem sytuacji na terenie szkoły, w której rodzic/opiekun prawny podejmuje działania o charakterze pasywno-agresywnym wobec innego ucznia z pominięciem obowiązującej drogi służbowej w szkole.

**§ 2.**

Procedura stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

**§ 3.**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dyrektor Szkoły  
-//-  
mgr Bożena Rulak

**Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji lub bycia świadkiem sytuacji na terenie szkoły, w której rodzic/opiekun prawny podejmuje działania o charakterze pasywno-agresywnym wobec innego ucznia z pominięciem obowiązującej drogi służbowej w szkole**

Pracownik szkoły powinien podjąć następujące kroki:

1. Niezwłocznie podejmuje próbę przerwania niewłaściwego zachowania osoby dorosłej, które narusza dobrostan i komfort ucznia oraz zapewnia mu bezpieczeństwo.
2. Powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, wicedyrektora, wychowawcę klasy/pedagoga/pedagoga specjalnego/psychologa.
3. Dyrektor szkoły/wicedyrektor/wychowawca klasy/pedagog/pedagog specjalny/psycholog powiadamia rodziców/opiekunów prawnych poszkodowanego ucznia i informuje go o podjęciu kroków w tym zakresie:
  - 1) Psycholog szkolny/pedagog/pedagog specjalny udziela wsparcia poszkodowanemu uczniowi.
  - 2) Dyrektor szkoły/wicedyrektor w obecności pedagoga/pedagoga specjalnego/psychologa przeprowadza z rodzicem, który zachował się napastliwie, rozmowę wyjaśniającą, w której zachęca go, aby opowiedział, o zaistniałej sytuacji i jej przyczynach.
  - 3) Jeżeli rodzic wyjaśnia, że stanął w obronie swojego dziecka to zostaje pouczony, że szkoła stanowczo nie zgadza się na takie interwencje wobec nieswojego dziecka.
  - 4) Informuje się rodzica, że wszelkie konflikty między dziećmi powinny być zgłaszane z zachowaniem drogi służbowej w szkole, w celu umożliwienia ich rozwiązania na jej terenie.
4. Dyrektor szkoły po analizie konkretnej sytuacji z Zespołem Wczesnej Interwencji Wychowawczej może podjąć decyzję o powiadomieniu o w/w zajściu odpowiednie organy - policję, sąd.
5. Jeżeli w wyniku powyższej rozmowy pracownicy pedagogiczni uzyskują po raz pierwszy informację o zadawnionych, długotrwałym konflikcie trwającym między uczniami, wdrażają odpowiednią procedurę wyjaśniającą z nimi. Natomiast jeżeli sprawa jest już znana Zespołowi Wczesnej Interwencji Wychowawczej rodzice obydwójga uczniów zostają poinformowani, co już zostało zrobione, aby rozwiązać konflikt i co jeszcze szkoła może zrobić w tej sprawie we współpracy z nimi.