



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI  
DWUJĘZYCZNYMI NR 3  
IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO  
W PŁOCKU  
na rok szkolny 2023/2024**

## 1. Podstawa prawna

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.),
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2123),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 700),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 172),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 165 za zm.).
- Rozporządzenia MEN:
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze am.);
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1280 ze zm.);
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1309);
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1449),
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

## **2. Założenia ogólne.**

Główne założenia programu wychowawczo-profilaktycznego to:

1. Wspieranie ucznia w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie dojrzałości w sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.
2. Wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (budowanie odporności i konstruktywnej zaradności).
3. Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia.
4. Inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

## **3. Cele oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych:**

1. Tworzenie w szkole atmosfery akceptacji, poczucia bezpieczeństwa wzajemnego szacunku.
2. Wyrabianie prawidłowych nawyków oraz postaw warunkujących bezpieczeństwo oraz zachowanie i pielęgnowanie zdrowia.
3. Budowanie poczucia własnej wartości i wiary w siebie oraz akceptacji innych poprzez tworzenie właściwych relacji z rówieśnikami i najbliższym otoczeniem.
4. Kształtowanie osobowości dziecka poprzez rozwijanie umiejętności interpersonalnych.
5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach, a także umiejętności zapobiegania ich powstawaniu.
6. Kształtowanie hierarchii systemu wartości.
7. Rozwijanie zainteresowań i przygotowanie do następnego etapu kształcenia.

## **4. Model absolwenta.**

**Absolwent Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku:**

- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,

- przestrzega podstawowych zasad higieny osobistej,
- wdraża w życie zasady zdrowego odżywiania,
- potrafi aktywnie odpoczywać,
- posiada wiedzę na temat uzależnień,
- świadomie i umiejętnie korzysta z komputera, Internetu,
- potrafi dokonać adekwatnej samooceny,
- wywiązuje się z powierzonych zadań,
- współpracuje w grupie,
- umie wyrażać swoje poglądy, dążenia w sposób akceptowany społecznie,
- w sposób konstruktywny rozwiązuje konflikty,
- rozróżnia dobre i złe zachowania,
- respektuje normy społeczne,
- okazuje życzliwość i szacunek innym ludziom,
- korzysta z różnych dóbr kultury,
- wykazuje się empatią, angażuje się w pomoc drugiemu człowiekowi,
- jest tolerancyjny i ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi wynikające z odmienności kulturowych, religijnych,
- ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie,
- planuje własny rozwój edukacyjno – zawodowy.

## **5. Diagnoza problemów występujących w społeczności szkolnej**

Zgodnie z art. 26 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły opracowany został na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Diagnoza środowiska szkolnego – jego bieżących potrzeb w zakresie podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych była przeprowadzona w czerwcu i wrześniu 2023 roku.

Podstawą diagnozy były:

- Raport z badania dotyczącego zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi „Młode głowy” – styczeń/kwiecień 2023 r.
- wywiady, analiza dokumentów, obserwacje uczniów, które służą wskazaniu obszarów wymagających szczególnego wsparcia – czerwiec/sierpień 2023 r.,
- spostrzeżenia wychowawców na temat uczniów, po realizacji zajęć do dyspozycji wychowawcy oraz na podstawie obserwacji nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – czerwiec 2023 r.,
- informacje uzyskane od pedagoga specjalnego, pedagoga szkolnego i psychologów szkolnych – czerwiec 2023 r.
- informacje pozyskane od specjalistów prowadzących programy profilaktyczne w szkole w poprzednim roku szkolnym
- wnioski z Rady Pedagogicznej z czerwca i sierpnia 2023 r.

### **Czynniki ryzyka i czynniki chroniące określone na podstawie diagnozy z czerwca i września 2023 r.**

#### **Czynniki chroniące:**

- systematyczne (cotygodniowe) spotkania Zespołu wczesnej interwencji – bieżąca analiza sytuacji kryzysowych, ustalanie i wdrażanie działań zaradczych i sposobów wsparcia,
- oferta zajęć pozalekcyjnych dająca możliwość rozwijania zainteresowań i pasji uczniów,
- wzbogacona i dopasowana do potrzeb uczniów baza lokalowa (2 budynki, duża ilość sal lekcyjnych, 2 stołówki, gabinety specjalistów, sala integracji sensorycznej, pracownia kulinarna, pracownia techniczna – w ramach Programu „Laboratoria Przyszłości”),
- wsparcie wysoko wyspecjalizowanej kadry pedagogicznej. W szkole pracują: pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholodzy, logopeda, specjaliści z zakresu: pedagogiki specjalnej (oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, tyflop pedagogiki), pedagogiki rewalidacyjnej, spektrum autyzmu, rehabilitacji ruchowej, integracji sensorycznej, gimnastyki korekcyjnej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, resocjalizacji, treningu umiejętności społecznych, terapii behawioralnej.
- zajęcia integracyjne i psychoedukacyjne prowadzone przez nauczycieli i specjalistów,

- relacje oparte na zaufaniu i bezpieczeństwie między nauczycielami, specjalistami, pracownikami niepedagogicznymi a uczniami i rodzicami/opiekunami prawnymi,
- współpraca z placówkami zewnętrznymi w tym: Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ośrodkiem Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Policją, Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną nr 1, Sądem Rejonowym w Płocku, Stowarzyszeniem Pomocy Rodzinom TYGIEL, Fundacją „Na temat” – Pracownią Profilaktyki i Terapii Uzależnień, Ośrodkiem Medyczo-Psychologicznym „VIDE”, Poradnią Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży, Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień, Centrum Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień PROFIL.
- możliwość szybkiego i sprawnego kontaktu rodziców z nauczycielami i specjalistami poprzez dziennik elektroniczny oraz aplikację Teams.
- możliwość bezpośrednich konsultacji uczniów i rodziców/opiekunów prawnych wg harmonogramu dostępności nauczycieli i specjalistów,
- konstruktywna współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów ukierunkowana na zaspokojanie potrzeb i wspieranie rozwoju dzieci,
- wsparcie rówieśnicze w zakresie pomocy koleżeńskiej w nauce i w trudnych sytuacjach relacyjnych,
- dobrze rozpoznane przez nauczycieli i specjalistów szkolnych środowisko lokalne,
- systematyczne zwiększanie kompetencji zawodowych kadry nauczycielskiej,
- systematyczna ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego, bieżąca analiza potrzeb.

#### **Czynniki ryzyka:**

- obniżona kondycja psychiczna części uczniów (problemy lękowe, depresyjne),
- niskie kompetencje części uczniów w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych,
- trudności niektórych uczniów z respektowaniem norm i zasad społecznych,
- rozregulowany zegar biologiczny u części uczniów,
- uczniowie manifestujący negatywny stosunek do obowiązków szkolnych (niska frekwencja i związane z tym zaległości dydaktyczne),
- niska motywacja do nauki u niektórych uczniów,
- uczniowie eksperymentujący z używkami,
- sytuacje braku akceptacji ucznia przez rówieśników,
- słaba znajomość własnych zasobów oraz mała wiara w posiadane kompetencje i umiejętności, u niektórych uczniów,
- małe zaangażowanie części rodziców/opiekunów prawnych we współpracę ze szkołą, sytuacje przerzucania odpowiedzialności rodzicielskiej na szkołę,
- brak informacji od części rodziców/opiekunów prawnych o sytuacjach kryzysowych, traumatycznych w rodzinie,
- konflikty uczniów występujące po godzinach lekcyjnych na terenie osiedla,
- przyzwalające postawy rodziców/opiekunów prawnych wobec różnych zachowań problemowych dzieci,

- ograniczona dostępność dzieci i rodziców do specjalistów z dziedziny: psychiatrii, psychologii i psychoterapii na terenie Płocka,
- negatywna postawa części rodziców wobec podjęcia diagnozy i współpracy ze specjalistami z dziedziny: psychiatrii, psychologii i psychoterapii.

**6. Działania wychowawcze, edukacyjne, informacyjne i profilaktyczne w szkole odbywają się między innymi poprzez:**

- interaktywne wykłady – pogadanki,
- warsztaty, treningi umiejętności,
- projekty,
- programy,
- debaty,
- wycieczki,
- przedsięwzięcia,
- spektakle teatralne i filmowe,
- spoty, plakaty
- kampanie społeczne,
- happeningi,
- pikniki edukacyjne,
- konkursy,
- indywidualne konsultacje pedagogiczne, psychologiczne,
- inne formy uwzględniające wykorzystanie aktywizujących metod pracy,
- zajęcia z wychowawcą,
- zajęcia wychowania do życia w rodzinie,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczną zorganizowaną na terenie szkoły,
- zajęcia edukacyjne z religii oraz punkt katechetyczny religii prawosławnej.

## SFERA FIZYCZNA

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<b>Kształtowanie nawyków dbania o bezpieczeństwo własne i innych</b>	Prezentacja zasad BHP obowiązujących w szkole ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy: - zapoznanie z zasadami korzystania z sal i pracowni szkolnych, sprzętów i pomocy dydaktycznych, - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, - zapoznanie z zadaniami poruszania się na terenie szkoły i wokół szkoły podczas przerw śródlekcyjnych, - zapoznanie z procedurami zachowań w różnych sytuacjach alarmowych (pożar itp.).	nauczyciele	IX 2023 r.
	Przegląd budynku pod względem BHP.	powołany zespół	IX 2023 r. IV 2024 r.
	Spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, WOPR-u· zagadnienia związane z bezpieczeństwem w ruchu drogowym podczas wycieczki.	wicedyrektorzy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	I/II okres
	Zajęcia dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej.	nauczyciele: I-VIII, EDB,	I/II okres
	Szkolenie „Nie bądź obojętny. Pierwsza Pomoc” WOPR – 30 uczniów z VIII klas	koord. E. Domagała-Lisocka	IX 2023 r.
	Przeprowadzenie próbnych alarmów przeciwpożarowych i ewakuacji.	dyrektor szkoły	V/VI 2024r.
	Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych.	M. Marszałek-Pajewska K. Szelągowska M. Marciniak K. Biegańska A. Lorenz	IX 2023 r. na bieżąco
	Monitorowanie bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć lekcyjnych i przerw. Reagowanie na zagrożenie bezpieczeństwa według ustalonych procedur i Statutu Szkoły.	nauczyciele, pracownicy	I/II okres
	Zwracanie uwagi na utrzymywanie prawidłowej postawy fizycznej ucznia, monitorowanie doboru ławki i krzesła do wzrostu ucznia.	wszyscy nauczyciele	IX 2023 r. I/II okres
	W sytuacjach przemocy domowej wdrażanie procedury „Niebieskiej Karty”.	pedagog/ pedagog	wg potrzeb



	<p>Akcja „Lew Honorek wita pierwszaków”.</p> <p>Konkurs plastyczny o ruchu drogowym dla klas III.</p> <p>Dzień Numeru Alarmowego 112.</p>	<p>specjalny /psychodzy</p> <p>A. Aktyl-Rosłaniec K. Szelągowska</p> <p>B. Osiecka J. Lewicka</p> <p>P. Śmigąła</p>	<p>IX 2023 r.</p> <p>I okres</p> <p>II 2024 r.</p>
<p><b>Rozwijanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób.</b></p>	<p>"Program dla szkół" dotyczący promowania wśród dzieci z klas I-V zasad zdrowego odżywiania oraz kształtowania właściwych nawyków żywieniowych poprzez zachęcanie ich do konsumpcji mleka i przetworów mlecznych oraz warzyw i owoców.</p> <p>Zajęcia dotyczące zdrowego trybu życia ze szczególnym uwzględnieniem zasad prawidłowego funkcjonowania zegara biologicznego, bezpieczeństwa i higieny pracy, edukacja wczesnoszkolna I-III, zzw. IV-VIII.</p> <p>Promocja zdrowia – działania realizowane przez pielęgniarkę szkolną. Program profilaktyki stomatologicznej.</p> <p>Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne: Zagrożenia związane z eksperymentowaniem z różnego rodzaju używkami (substancje psychoaktywne, dopalacze, telefon, komputer, internet, hazard, itp.) edukacja wczesnoszkolna I-III, zzw. IV-VIII</p> <p>Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne: Zdrowa dieta, zaburzenia odżywiania. edukacja wczesnoszkolna I-III, zzw. IV-VIII</p> <p>Rozpowszechnianie wśród uczniów i rodziców informacji na temat współczesnych zagrożeń, m.in. używek, uzależnienia od Internetu itp. – edukacja społeczna I-III, zzw, IV-VIII zebrania z rodzicami, indywidualne konsultacje ze specjalistami.</p> <p>Zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki uzależnień „Chcę być zdrowy i bezpieczny” dla kl.</p>	<p>wicedyrektorzy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, n-le przyrody, biologii, wdż, I-III</p> <p>pielęgniarka szkolna stomatolog/pomoc stomatologa</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>n-le, pedagog, pedagog specjalny/psychodzy</p> <p>K. Podolewska</p>	<p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>II okres</p>

<p>III</p> <p>Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne „To jest dobre, a to nie” klasy I</p> <p>„Radość bez złości” – klasy IV</p> <p>„Program Fantastyczne Możliwości” – kl. VI</p> <p>Program profilaktyczny „Debata” klasy VI</p> <p>Program profilaktyczny „Potrafię być sobą”. klasy V</p> <p>„Smak życia, czyli debata o dopalaczach” klasy VII</p> <p>„W sieci uzależnień” klasy VIII</p> <p>Program profilaktyczny „Uczeń SP 3 bezpieczny w sieci” Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Światowy Dzień AIDS.</p> <p>Współpraca z instytucjami: Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień, Centrum Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień PROFIL, MOPS, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Monar, Sąd, Policja, Straż Miejska, Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, Sądem Rejonowym w Płocku, Stowarzyszeniem Pomocy Rodzinom TYGIEL, Fundacją „Na temat”, Ośrodkiem Medyczno-Psychologicznym „VIDE”, Poradnią Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży,</p>	<p>A. Aktyl-Rosłaniec</p> <p>OPITU A. Aktyl-Rosłaniec</p> <p>wychowawcy kl. VI E. Stania-Tomczak</p> <p>OPITU E. Domagała-Lisocka</p> <p>OPITU E. Domagała-Lisocka</p> <p>CPZiPU PROFIL E. Domagała-Lisocka</p> <p>CPZiPU PROFIL E. Domagała-Lisocka</p> <p>koord. K. Podolewska wychowawcy n-le informatyki</p> <p>koord. O. Zalewska A. Jeziorkowska</p> <p>pedagog/ pedagog specjalny/psycholog nauczyciele</p>	<p>II okres</p> <p>I okres</p> <p>I okres</p> <p>I okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>II 2024 r.</p> <p>XII 2023 r.</p> <p>na bieżąco</p>
<p>Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne - pogadanki - edukacja przyrodnicza I-</p>	<p>wychowawcy/nauczyciele</p>	<p>I/II okres</p>

<p><b>Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o środowisko przyrodnicze.</b></p>	<p>III, zzw. IV-VIII</p> <p>Bieżące edukowanie i monitorowanie zachowań uczniów w zakresie dbania o środowisko.</p> <p>„Dzień Ziemi.” klasy I-VIII.</p> <p>Ekologiczna akcja edukacyjna w ramach Światowego Dnia Segregacji Śmieci</p> <p>Akcja „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”</p> <p>XVII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Nauk Przyrodniczych "Świetlik"</p> <p>Wdrażanie nawyków segregowania odpadów, bieżące segregowanie.</p> <p>Zbieranie makulatury.</p> <p>Ogólnopolski projekt edukacyjny: „Klasa w terenie” – klasy I b, I d, II a, II c, III c.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>koord. M.Mikołajczyk, koord. O. Zalewska</p> <p>koord. A. Jeziorkowska,</p> <p>koord. wicedyrektorzy wszyscy nauczyciele</p> <p>koord. Mał. Marciniak</p> <p>nauczyciele, uczniowie</p> <p>G. Pyszyńska, E. Dobies</p> <p>koord. M. Stawicka wychowawcy klas n. współorganizujący</p>	<p>I/II okres</p> <p>IV 2024r.</p> <p>V 2024 r.</p> <p>IX 2023 r.</p> <p>III 2024 r.</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p>
<p><b>Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów.</b></p>	<p>Zajęcia psychoedukacyjne: Rozwijamy własną aktywność fizyczną - edukacja wczesnoszkolna I-III, zzw. IV-VIII</p> <p>Zachęcanie uczniów do samodzielnego przeprowadzenia ulubionych ćwiczeń (I-III) lub rozgrzewki (IV-VIII) na lekcji wychowania fizycznego.</p> <p>Udział uczniów w zawodach sportowych wg kalendarza imprez.</p> <p>Udział w dodatkowych sportowych zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>Rajdy, wycieczki piesze, rowerowe, spacer.</p> <p>Zajęcia wspierające aktywność fizyczną i psychikę „Joga dla dzieci” – uczniowie klas II ze świetlicy szkolnej</p>	<p>nauczyciele I-III, wychowawcy IV-VIII</p> <p>nauczyciele I-III nauczyciele wych. fiz.</p> <p>nauczyciele wych. fiz.</p> <p>nauczyciele wych. fiz.</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>E. Grzegorek</p>	<p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p>

	Akcja Rowerowy Maj w Płocku	wychowawcy	V 2024 r.
--	-----------------------------	------------	-----------

**SFERA PSYCHICZNA**

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
<b>Rozbudzanie aktywności poznawczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia</b>	<p>Odpowiedni dobór programów edukacyjnych.            Realizowanie podstawy programowej.            Stosowanie elementów oceniania kształtującego.            Stosowanie aktywizujących metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń integrujących zespół klasowy.            Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.            Promowanie zdolności twórczych poprzez udział w kołach zainteresowań.            Przygotowanie i udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach.</p>	<p>dyrekcja nauczyciele</p>	<p>I/II okres</p>
	<p>Diagnoza możliwości edukacyjnych uczniów i ich środowiska rodzinnego.</p>	<p>nauczyciele/ pedagog/ pedagog specjalny/ psycholodzy</p>	<p>I/II okres</p>
	<p>Międzynarodowy Dzień Kropki.</p>	<p>koord. Lena Jarosz</p>	<p>IX 2023 r.</p>
	<p>Tydzień Szczęścia w szkole.</p>	<p>koord. S. Meredykt</p>	<p>IX 2023 r.</p>
	<p>Rozwijam pasje, zdolności i talenty – edukacja społeczna I-III, zzw. IV-VIII</p>	<p>nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny/ psycholodzy</p>	<p>I/II okres</p>
	<p>Realizacja zajęć związanych z doradztwem zawodowym (kl. VII, VIII) oraz zajęć obejmujących wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.</p>	<p>P. Śmigala</p>	<p>I/II okres</p>
	<p>Ogólnopolski Tydzień Kariery 2023. Zapoznanie uczniów z możliwościami wyszukiwania i przetwarzania informacji, m.in. dotyczących rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie oraz świata zawodów i rynku pracy.</p>	<p>P. Śmigala</p>	<p>X 2023r.</p>
	<p>Zajęcia warsztatowe dotyczące sposobów skutecznego uczenia się „Motywacja – pierwszy krok do sukcesu”, Jak się uczyć, żeby się nauczyć?” – kl. IV</p>	<p>K. Podolewska</p>	<p>I okres</p>

	<p>X edycja Szkolnego Konkursu Kolęd i Piosenek Świątecznych w językach obcych.</p> <p>Święto Patrona Szkoły.</p> <p>Dzień Programisty.</p> <p>Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – klasy I-IV i klasy specjalne.</p> <p>Dzień liczby <math>\pi</math> – gry i zabawy matematyczno-logiczne, konkurs o tytuł Szkolnego Mistrza Matematyki</p> <p>Turniej Państwa-Miasta (klasy IV-VII)</p> <p>Dzień Klocków Lego</p> <p>Międzynarodowy Tydzień Pisania Listów - klasy IV i V.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek – klasy I-III</p> <p>Konkurs „Kangur matematyczny”.</p> <p>Przedstawienie z okazji Dnia Świętego Patryka, konkurs pt.: „I Feel Geen” dla klas IV</p>	<p>koord. A. Lorenz Z. Mazuś-Kaliszewska</p> <p>wychowawcy I-III koord. M. Fortuńska M. Detmer-Wiśniewska</p> <p>koord. P. Kamiński n. informatyki</p> <p>nauczyciele klas I-III, n. matematyki w kl. IV naucz. klas specjalnych</p> <p>koord. M. Matusiak B. Osiecka</p> <p>koord. A. Sobiecka</p> <p>koord. I. Grzelak koord. A. Garland</p> <p>koord. K. Biegańska</p> <p>koord. I. Michalska nauczyciele klas I-III</p> <p>koord. U. Czyżewska, M. Gromanowska</p> <p>koord. A. Kuźniarowicz-Gruda</p> <p>koord. E. Łabuś</p>	<p>XII 2023 r.</p> <p>I 2024 r.</p> <p>IX 2023 r.</p> <p>IX 2023 r.</p> <p>III 2024 r.</p> <p>XI 2023 r.</p> <p>II 2024 r.</p> <p>X 2023 r.</p> <p>XI 2023 r.</p> <p>III 2024 r.</p> <p>III 2024 r.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Dzień Teatru – klasy IV-VIII na języku polskim</p> <p>Konkurs recytatorski „Lubimy wiersze... Jana Brzechwy” – klasy II i III</p> <p>„Laboratoria przyszłości" - działania z wykorzystaniem sprzętu pozyskanego w ramach programu. „STEAM - edukacja przyszłości" cykl otwartych lekcji steamowych.</p> <p>Program wspierający uzdolnienia " Sztuka od kuchni" – uczniowie klas III</p> <p>Konkurs międzyszkolny „Bohaterowie naszych lektur” – klasy II i III</p> <p>Konkurs międzyszkolny „W świecie mitów” – klasy V</p> <p>Innowacja fotograficzno-plastyczna realizowana na zajęciach rozwijających uzdolnienia "Żywe obrazy" w klasach V c, VII d.</p> <p>Innowacja "Kreatywne prace plastyczne" realizowana w klasach Vc, VII d na zajęciach rozwijających uzdolnienia.</p> <p>Ogólnopolski projekt edukacyjny: „Kreatywne Dni Nietypowe” – klasa II a, VII e</p>	<p>n. jęz. polskiego</p> <p>koord. M. Jankowska A. Aktyl-Rosłaniec</p> <p>koord. I. Rachowicz wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Jabłońska</p> <p>koord. G. Pyszyńska</p> <p>koord. G. Pyszyńska</p> <p>R. Pawlak K. Betkowska</p> <p>R. Pawlak</p> <p>E. Matusiak K. Betkowska A. Myślińska</p>	<p>III 2024 r.</p> <p>IV 2024 r.</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>III 2024 r.</p> <p>IV 2024 r.</p> <p>XI 2023 r. - V 2024 r.</p> <p>II okres</p> <p>I/II okres</p>
<p><b>Wspomaganie rozwoju osobistego i kondycji psychicznej uczniów</b></p>	<p>Wzmacnianie zachowań kulturalnych – dostrzeganie i docenianie postaw godnych naśladowania. Apele porządkowe w klasach I-VIII ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny.</p> <p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez organizację i realizację zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności uczniów utrudniających ich funkcjonowanie w szkole – przeprowadzenie ankiety w klasach II, III i IV</p> <p>Ogólnopolski Dzień Walki z depresją:</p>	<p>nauczyciele dyrekcja</p> <p>dyrekcja, nauczyciele wdż</p> <p>A. Aktyl-Rosłaniec</p> <p>wychowawcy</p>	<p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>X-XII 2023 r.</p>

	<p>Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne wspierające kondycję psychiczną uczniów: Jak dobrze czuć się samemu ze sobą? edukacja społeczna – I-III, zzw. IV-VIII, akcja plakatoowo-informacyjna.</p> <p>Zajęcia psychoedukacyjne: Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z lękiem i stresem w sytuacjach trudnych i kryzysowych – w ramach ochrony zdrowia psychicznego. - edukacja wczesnoszkolna – I-III, zzw. IV-VIII</p> <p>Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne: „Motywacja – żeby mi się chciało.” edukacja wczesnoszkolna – I-III, zzw. IV-VIII</p> <p>Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, poznawanie technik sprzyjających efektywnemu uczeniu się (z uwzględnieniem ćwiczeń na koncentrację uwagi) – edukacja wczesnoszkolna – I-III, zzw. IV-VIII</p> <p>Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne „Moje hobby i mocne strony” klasy I</p> <p>Profilaktyka zdrowia psychicznego: Grupa wsparcia dla uczniów klas IV-VIII „Przeszłość jest już za mną, teraz działam, bo przyszłość jest w moich rękach.”</p> <p>Poznanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych stron i obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.</p> <p>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej, podejmowanie decyzji dotyczących dalszej edukacji i pracy, wdrożenie do korzystania z całonocnego poradnictwa kariery.</p> <p>Zajęcia zapobiegające stosowaniu agresji i przemocy „Agresji stop” – zajęcia warsztatowe w klasach młodszych.</p> <p>Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym wg T. Pluty realizowany w świetlicy szkolnej – dla uczniów klas I-III</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne wspierające kondycję psychiczną uczniów.</p> <p>Program profilaktyczno – wychowawczy „Strażnicy Uśmiechu” - zajęcia wspierające kondycję psychiczną uczniów świetlicy szkolnej.</p>	<p>pedagogi/psycholodzy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>A. Aktyl-Rosłaniec</p> <p>E. Stania-Tomczak</p> <p>P. Śmigała nauczyciele</p> <p>P. Śmigała nauczyciele</p> <p>K. Podolewska</p> <p>nauczyciele świetlicy I-III</p> <p>szkolni specjaliści,</p> <p>A. Cierpiowska</p>	<p>II 2024 r.</p> <p>I okres</p> <p>I okres</p> <p>I okres</p> <p>IX/X 2023 r.</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>„Magia czasu wolnego - czy i jak o niego dbać?”- zajęcia warsztatowe z uczniami kl. VII.</p> <p>Zajęcia wspierające pracę wychowawcy: „Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej” w wybranych klasach V-VIII – wg potrzeb</p>	<p>E. Domagała-Lisocka E. Stania-Tomczak</p> <p>CPZiPU PROFIL E. Domagała-Lisocka</p>	<p>X/XI 2023r.</p> <p>I/II okres</p>
<p><b>Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z trudnościami szkolnymi</b></p>	<p>Uwzględnianie indywidualnych potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie edukacyjnym i wychowawczym.</p> <p>Określenie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych (w tym TIK)</p> <p>Objęcie uczniów formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne)</p> <p>Organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego.</p> <p>Zapewnienie opieki specjalistów w szkole (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, doradca zawodowy).</p> <p>Profilaktyka logopedyczna: indywidualne i grupowe zajęcia z dziećmi, współpraca z rodzicami i nauczycielami.</p> <p>Cykl zajęć z profilaktyki logopedycznej w klasach I „Mówimy pięknie”.</p> <p>„Logopedia bez lustra - co warto wiedzieć o rozwoju mowy dziecka? ” - przekazanie rodzicom uczniów klas pierwszych materiałów z wybranych zakresów profilaktyki logopedycznej.</p> <p>Tablica informacyjno - edukacyjna dotycząca rozwoju językowego dziecka.</p> <p>Logopedyczny konkurs plastyczny.</p> <p>Terapia integracji sensorycznej.</p> <p>Zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla uczniów przybyłych z zagranicy (w tym z Ukrainy).</p>	<p>nauczyciele, szkolni specjaliści</p> <p>A. Aktyl-Rosłaniec</p> <p>nauczyciele szkolni specjaliści specjaliści</p> <p>dyrekcja szkolni specjaliści</p> <p>dyrekcja szkolni specjaliści</p> <p>A. Kokoszczyńska</p> <p>A. Kokoszczyńska</p> <p>terapeuci SI</p> <p>naucz. j. polskiego</p>	<p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>IX 2023 r. XI 2023 r. I/II okres</p> <p>I/II okres IV 2024 r.</p> <p>I/II okres</p> <p>X 2023 r./</p>



	Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.	E. Stania-Tomczak	VI 2024 r.
	Indywidualne konsultacje dla rodziców i uczniów. Współpraca ze specjalistami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	nauczyciele szkolni specjaliści	I/II okres
	Monitorowanie realizowania obowiązku szkolnego. Motywowanie uczniów do systematycznej realizacji obowiązku szkolnego.	nauczyciele/pedagog pedagog specjalny/ psycholodzy	I/II okres
	Organizowanie pomocy rzeczowej dla uczniów potrzebujących.	pedagog/pedagog specjalny/psycholodzy wychowawcy	I/II okres

### SFERA SPOŁECZNA

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<b>Budowanie pozytywnych relacji społecznych.</b>	Integrowanie zespołów klasowych w trosce o zdrowie psychiczne uczniów: Gry, zabawy i warsztaty integrujące zespół klasowy – zzw. W trakcie zajęć przedmiotowych wykorzystywanie ćwiczeń korzystnie wpływających na procesy integracji. Wycieczki, biwaki, rajdy, zielone szkoły.	wychowawcy nauczyciele pedagog/pedagog specjalny/psycholodzy	I/II okres
	Zajęcia adaptacyjno –integracyjne „Jestem pierwszakiem” kl. I	K. Podolewska	IX/X 2023r.
	Program adaptacyjno – integracyjny „Będę pierwszakiem” dla dzieci z MP 16, MP 17.	K. Podolewska wychowawcy kl. III	VI 2024 r.
	Zajęcia warsztatowe: integrujące i wspierające uczniów "Tu i teraz - czwarta klasa"	A. Aktyl-Rosłaniec	IX/X 2023r.
	Wspomaganie wychowawców i nauczycieli w procesie integracji zespołów klasowych.	pedagog/pedagog specjalny/psycholodzy	na bieżąco
	Monitorowanie funkcjonowania uczniów w grupie rówieśniczej.	nauczyciele/pedagog/ pedagog specjalny/ psycholodzy/ szkolni specjaliści	na bieżąco na bieżąco

	<p>Prowadzenie tablic „Przestrzeni Dobrej Myśli” - umieszczanie na gazetce pozytywnych, motywujących do dobrej zmiany myśli profilaktyczno-wychowawczych.</p> <p>Indywidualne konsultacje ze specjalistami. Mediacje. Konstruktywne rozwiązywanie sytuacji trudnych.</p> <p>Akcja „Od grosika do złotówki” – klasy II</p> <p>Organizacja dyskotek tematycznych dla klas IV-VIII</p> <p>Współpraca w obszarze integracji osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnym: Stowarzyszenie „Droga do Szczęścia”, Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 24, SOSW nr 1, Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach, Rzecznik Osób Niepełnosprawnych, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, ZOO, Rada Mieszkańców Osiedla Łukasiewicza, Fundacja „Portal Fm - Pomagamy Dzieciom ”.</p>	<p>E. Stania-Tomczak</p> <p>szkolni specjaliści szkolni specjaliści nauczyciele</p> <p>koord. D. Zielińska naucz. klas II</p> <p>SU</p> <p>nauczyciele pedagog/ pedagog specjalny/psycholodzy</p>	<p>I/II okres.</p> <p>wg potrzeb I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p>
<p><b>Rozwijanie kompetencji interpersonalnych.</b></p>	<p>Dbłość o pozytywne wzajemne relacje interpersonalne (przyjazny klimat szkoły) wśród uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników niepedagogicznych.</p> <p>Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p> <p>„Mowa ciała werbalna i niewerbalna- poszerzam swoje kompetencje w komunikacji z drugim człowiekiem” - zajęcia edukacyjno- profilaktyczne dla uczniów kl. VI.</p> <p>Zajęcia psychoedukacyjne w zakresie komunikowania się i asertywnego zachowania – edukacja wczesnoszkolna I-III, zzw. IV-VIII</p> <p>Zajęcia edukacyjne: „Jak czynię dobro?” edukacja wczesnoszkolna I-III, zzw. IV-VIII</p> <p>Rozwijanie współpracy uczniów w parach, w grupach, ze zmiennym rozdzielaniem ról.</p> <p>Powoływanie zespołów wychowawczych w sprawach wymagających wzmożonych,</p>	<p>wszyscy pracownicy</p> <p>nauczyciele/pedagog pedagog specjalny/ psycholodzy</p> <p>E. Domagała-Lisocka E. Stania-Tomczak</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele pedagogzy/psycholodzy</p> <p>dyrekcja, nauczyciele,</p>	<p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>IX/X 2023r.</p> <p>I/II okres</p> <p>II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>wg potrzeb</p>

	specjalistycznych oddziaływań. Zespół wczesnej interwencji.	pedagog/pedagog specjalny/psycholog	
	„Jak radzić sobie ze stresem przedegzaminacyjnym?”- warsztaty psychoedukacyjne dla uczniów kl. VIII	E. Domagała-Lisocka E. Stania-Tomczak	III 2024 r.
<b>Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych osób</b>	Wolontariat: organizowanie akcji charytatywnych: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Góra Złota PCK, Płockie Towarzystwo Pomocy Zwierzętom Arka, Fundacja " Portal Fm - Pomagamy Dzieciom " (mi.in. zbieranie plastikowych koreczków) oraz inne inicjatywy zaproponowane przez samorząd uczniowski.	SU nauczyciele	I/II okres
	Zajęcia warsztatowe dla uczniów klas V „Praktyczne ćwiczenia w rozwijaniu empatii”.	E. Domagała-Lisocka E. Stania-Tomczak	IX 2023 r.
	Rozwijanie postawy tolerancji - kształtowanie właściwego stosunku do niepełnosprawności, uczenie tolerancji wobec inności. – edukacja wczesnoszkolna I-III, zzw. IV-VIII	nauczyciele pedagog/pedagog specjalny/psycholog	I/II okres
	Akcja charytatywna: „Kupując los, pomagasz innym” – loteria fantowa dla klas I - III	koord. A. Cierpikowska nauczyciele świetlicy	I okres
	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	koord. A. Myślińska,	IV 2024 r.
	Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami.	koord. M. Jabłońska koord. A. Sobiecka	XII 2023 r.
	Ogólnopolski projekt edukacyjno- społeczny: „Każdy inny wszyscy równi” – klasa II a, VII e.	E. Matusiak K. Betkowska A. Myślińska	I/II okres
„SP 3 od kuchni” – warsztaty dla uczniów z klas VII-VIII	A. Myślińska, E. Matusiak	I/II okres	

**SFERA AKSJOLOGICZNA**

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
	Uroczystości szkolne i uczniowskie, dni poświęcone określonej tematyce wg kalendarza imprez	nauczyciele	I/II okres

<b>Rozwijanie postawy patriotycznej, poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej</b>	<p>Kultywowanie tradycji patriotycznych szkoły.          Udział w uroczystych obchodach świąt państwowych.          Współorganizowanie z Urzędem Miasta Płocka miejskich obchodów rocznicy wybuchu Powstania Styczniowego.          161. rocznica śmierci gen. Z. Padlewskiego – uroczystości miejskie</p> <p>Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej.</p> <p>Wskazywanie wzorów osobowych - sylwetek wielkich Polaków.</p> <p>Udział przedstawicieli szkoły w uroczystościach miejskich 11 listopada, 3 maja.</p> <p>Stwarzanie warunków do rozwoju samorządności uczniowskiej poprzez działalność SU.          Powierzenie uczniom różnych funkcji.</p> <p>19. rocznica Śmierci Papieża Jana Pawła II - „Dzień Papieski”.</p> <p>Prowadzenie kroniki szkoły.</p>	<p>SU, nauczyciele</p> <p>koord. J. Janicki</p> <p>koord. J. Janicki</p> <p>koord. K. Oszczanowska</p> <p>nauczyciele</p> <p>opiekun Poczty Sztandarowego</p> <p>opiekunowie SU nauczyciele</p> <p>koord. M. Lech</p> <p>G. Pyszyńska E. Dobies</p>	<p>I/II okres</p> <p>I 2024 r.</p> <p>V 2024 r.</p> <p>IV 2024 r.</p> <p>I/II okres</p> <p>XI 2023 r. V 2024 r.</p> <p>I/II okres</p> <p>IV 2024 r.</p> <p>I/II okres</p>
<b>Kształtowanie rozwoju kulturalnego ucznia</b>	<p>Uczestnictwo w imprezach kulturalnych: wyjścia do ośrodków kultury i sztuki, udział w konkursach artystycznych.</p> <p>Współpraca z placówkami i instytucjami w środowisku lokalnym (Książnica Płocka, POKIS, Klub Osiedla Łukasiewicza, Miejskie Przedszkola nr 3, 15, 16, 17, Rada Mieszkańców Osiedla Łukasiewicza, Muzeum Mazowieckie, Płocka Galeria Sztuki)</p> <p>Działania kulturalne i profilaktyczne realizowane z wykorzystaniem radiowęzła szkolnego w klasach IV-VIII.</p> <p>„Poranki z bajką” dla uczniów klas młodszych.</p> <p>Ogólnopolska akcja głośnego czytania: „Cała Polska Czyta Dzieciom”</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>SU nauczyciele</p> <p>G. Pyszyńska</p> <p>koord. G. Pyszyńska,, E. Dobies</p>	<p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>VI 2023 r.</p>

	<p>Dzień Biblioteki Szkolnej w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych. Głośne czytanie w klasach I-III i VII. Głośne czytanie „Dziadów” cz. II.</p> <p>Narodowe czytanie „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej w Książnicy Płockiej.</p>	<p>koord. G. Pyszyńska koord. E. Dobies</p> <p>koord. E. Dobies</p>	<p>X 2023 r.</p> <p>IX 2023 r.</p>
<b>Wzmacnianie więzi z rodziną</b>	<p>Organizowanie tradycyjnych, rodzinnych uroczystości i świąt w szkole: Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka, itp.</p> <p>Angażowanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.</p> <p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, wzmocnienie kompetencji rodziców/opiekunów prawnych podczas zebrań rodzicielskich.</p> <p>Udzielanie wsparcia dzieciom, rodzicom ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa i troski o zdrowie psychiczne.</p> <p>Indywidualne konsultacje ze specjalistami.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>pedagodzy/pedagog specjalny/psycholodzy</p> <p>nauczyciele szkolni specjaliści</p> <p>nauczyciele szkolni specjaliści</p>	<p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p>
<b>Kształtowanie postawy poszanowania innych kultur, tradycji</b>	<p>Pogadanki – zzw i inne lekcje. Prezentowanie poszanowania innych kultur i tradycji poprzez własną postawę</p> <p>Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Europa i ja" – uczniowie świetlicy szkolnej</p> <p>II Ogólnopolski Konkurs Plastyczny “Słowem malowane”.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Tolerancji – Wielokulturowość w Płocku – przedstawienie.</p> <p>Zajęcia edukacyjne: Dziedzictwo cywilizacyjne Europy - co warto zobaczyć, usłyszeć, poznać? edukacja wczesnoszkolna I-III, zzw. IV-VIII (klasowe projekty w parach, grupach po wcześniejszych ustaleniach na zzw.)</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>E. Grzegorek</p> <p>M. Jabłońska</p> <p>koord. A. Myślińska</p> <p>wychowawcy</p>	<p>I/II okres</p> <p>I/II okres</p> <p>III 2024 r.</p> <p>XI 2023 r.</p> <p>II okres</p>

