



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI
DWUJĘZYCZNYMI NR 3
IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W PŁOCKU
na rok szkolny 2022/2023**

1. Podstawa prawna

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.),
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 276),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2050),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1119).
- Rozporządzenia MEN:
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze am.);
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1280 ze zm.);
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1309);
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1449),
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

2. Założenia ogólne.

Główne założenia programu wychowawczo-profilaktycznego to:

1. Wspieranie ucznia w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie dojrzałości w sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.
2. Wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (budowanie odporności i konstruktywnej zaradności).
3. Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia.
4. Inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

3. Cele oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych:

1. Tworzenie w szkole atmosfery akceptacji, poczucia bezpieczeństwa wzajemnego szacunku.
2. Wyrabianie prawidłowych nawyków oraz postaw warunkujących bezpieczeństwo oraz zachowanie i pielęgnowanie zdrowia.
3. Budowanie poczucia własnej wartości i wiary w siebie oraz akceptacji innych poprzez tworzenie właściwych relacji z rówieśnikami i najbliższym otoczeniem.
4. Kształtowanie osobowości dziecka poprzez rozwijanie umiejętności interpersonalnych.
5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach, a także umiejętności zapobiegania ich powstawaniu.
6. Kształtowanie hierarchii systemu wartości.
7. Rozwijanie zainteresowań i przygotowanie do następnego etapu kształcenia.

4. Model absolwenta.

Absolwent Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku:

- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,

- przestrzega podstawowych zasad higieny osobistej,
- wdraża w życie zasady zdrowego odżywiania,
- potrafi aktywnie odpoczywać,
- posiada wiedzę na temat uzależnień,
- świadomie i umiejętnie korzysta z komputera, Internetu,
- potrafi dokonać adekwatnej samooceny,
- wywiązuje się z powierzonych zadań,
- współpracuje w grupie,
- umie wyrażać swoje poglądy, dążenia w sposób akceptowany społecznie,
- w sposób konstruktywny rozwiązuje konflikty,
- rozróżnia dobre i złe zachowania,
- respektuje normy społeczne,
- okazuje życzliwość i szacunek innym ludziom,
- korzysta z różnych dóbr kultury,
- wykazuje się empatią, angażuje się w pomoc drugiemu człowiekowi,
- jest tolerancyjny i ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi wynikające z odmienności kulturowych, religijnych,
- ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie,
- planuje własny rozwój edukacyjno – zawodowy.

5. Diagnoza problemów występujących w społeczności szkolnej

Zgodnie z art. 26 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły opracowany został na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Diagnoza środowiska szkolnego – jego bieżących potrzeb w zakresie podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych była przeprowadzona w czerwcu i wrześniu 2022 roku.

Podstawą diagnozy były:

- badania ankietowe i kwestionariuszowe wśród wszystkich uczniów, nauczycieli i rodziców dotyczące działań wychowawczo-profilaktycznych oraz samopoczucia uczniów – maj/czerwiec 2022 r.
- wywiady, analiza dokumentów, obserwacje uczniów, które służą wskazaniu obszarów wymagających szczególnego wsparcia– wrzesień 2022 r.,
- spostrzeżenia wychowawców na temat uczniów, po realizacji zajęć do dyspozycji wychowawcy oraz na podstawie obserwacji nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – wrzesień 2022 r.,
- informacje uzyskane od pedagoga specjalnego, pedagoga szkolnego i psychologów szkolnych – wrzesień 2022 r..
- informacje pozyskane od specjalistów prowadzących programy profilaktyczne w szkole w poprzednim roku szkolnym

Czynniki ryzyka i czynniki chroniące określone na podstawie diagnozy z czerwca i września 2022 r.

Czynniki chroniące:

- rozszerzenie oferty specjalistów szkolnych o stanowisko pedagoga specjalnego,
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych dająca możliwość rozwijania zainteresowań i pasji uczniów,
- wzbogacona i dopasowana do potrzeb uczniów baza lokalowa (2 budynki, duża ilość sal lekcyjnych, 2 stołówki, gabinety specjalistów, sala integracji sensorycznej, pracownia kulinarna, pracownia techniczna – w ramach Programu „Laboratoria Przyszłości”),
- wsparcie wysoko wyspecjalizowanej kadry pedagogicznej. W szkole pracują: pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholodzy, logopedzi, specjaliści z zakresu: pedagogiki specjalnej (ologofrenopedagogiki, surdopedagogiki, tyflop pedagogiki), pedagogiki rewalidacyjnej, spektrum autyzmu, rehabilitacji ruchowej, integracji sensorycznej, gimnastyki korekcyjnej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, resocjalizacji, treningu umiejętności społecznych, terapii behawioralnej.
- współpraca z placówkami zewnętrznymi w tym: Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ośrodkiem Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Policją, Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną nr 1, kuratorami sądowymi.
- możliwość szybkiego i sprawnego kontaktu rodziców z nauczycielami i specjalistami poprzez dziennik elektroniczny oraz aplikację Teams,

- rozszerzenie możliwości bezpośrednich konsultacji uczniów i rodziców wg harmonogramu dostępności nauczycieli,
- konstruktywna współpraca z rodzicami uczniów ukierunkowana na zaspakajanie potrzeb i wspieranie rozwoju dzieci,
- systematyczne zwiększanie kompetencji zawodowych kadry nauczycielskiej,
- systematyczna ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego, bieżąca analiza potrzeb.

Czynniki ryzyka:

- trudności w funkcjonowaniu społeczno-emocjonalnym uczniów po okresie nauki zdalnej (z powodu Covid-19)
- niskie kompetencje części uczniów w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych,
- trudności niektórych uczniów z respektowaniem norm i zasad społecznych,
- uczniowie manifestujący negatywny stosunek do obowiązków szkolnych (niska frekwencja i związane z tym zaległości dydaktyczne),
- niska motywacja do nauki,
- sytuacje szeroko rozumianego kryzysu w rodzinie ucznia,
- uczniowie eksperymentujący z papierosami,
- sytuacje braku akceptacji ucznia przez rówieśników,
- słaba znajomość własnych zasobów oraz mała wiara w posiadane kompetencje i umiejętności, u niektórych uczniów,
- małe zaangażowanie rodziców w diagnozowanie pracy szkoły poprzez wypełnianie ankiet,
- konflikty uczniów występujące po godzinach lekcyjnych, na terenie osiedla,
- sytuacje przerzucania odpowiedzialności rodzicielskiej na szkołę,
- przyzwalające postawy rodziców wobec różnych zachowań problemowych dzieci,
- ograniczona dostępność dzieci i rodziców do specjalistów z dziedziny psychiatrii, psychologii i psychoterapii na terenie Płocka,
- negatywna postawa części rodziców wobec podjęcia diagnozy i współpracy ze specjalistami z dziedziny psychiatrii, psychologii i psychoterapii.

SFERA FIZYCZNA

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie nawyków dbania o bezpieczeństwo własne i innych	Prezentacja zasad BHP obowiązujących w szkole ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny związanych z możliwością zakażenia wirusem SARS-CoV-2 - zapoznanie z zasadami korzystania z sal i pracowni szkolnych, sprzętów i pomocy dydaktycznych oraz z zasadami dezynfekcji, - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, - zapoznanie z zadaniami poruszania się na terenie szkoły i wokół szkoły podczas przerw śródlekcyjnych, - zapoznanie z procedurami zachowań w różnych sytuacjach alarmowych (pożar itp.).	nauczyciele	IX 2022 r.
	Przegląd budynku pod względem BHP.	powołany zespół	I/II okres
	Spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, WOPR-u· zagadnienia związane z bezpieczeństwem w ruchu drogowym, podczas wypoczynku.	wicedyrektorzy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	I/II okres
	Zajęcia dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej.	nauczyciele: I-VIII, EDB,	I/II okres
	Przeprowadzenie próbnych alarmów przeciwpożarowych i ewakuacji.	dyrektor szkoły	I/II okres
	Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych.	M. Marszałek-Pajewska K. Szelańska U. Czyżewska A. Kowalewska-Makuch K. Biegańska A. Lorenz	IX 2022 r. na bieżąco
	Monitorowanie bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć lekcyjnych i przerw. Reagowanie na zagrożenie bezpieczeństwa według ustalonych procedur i Statutu Szkoły.	nauczyciele, pracownicy	I/II okres
	Uaktualnienie opisów na drzwiach w języku brajla dla uczniów niewidomych i słabowidzących.	K. Bratkowska K. Podolewska	IX/X 2022r. I/II okres
	Zwracanie uwagi na utrzymywanie prawidłowej postawy fizycznej ucznia, monitorowanie doboru ławki i krzesła do wzrostu ucznia.	wszyscy nauczyciele	IX 2022 r. I/II okres
	W sytuacjach przemocy domowej wdrażanie procedury „Niebieskiej Karty”.	pedagog/ pedagog	wg potrzeb

	„Bezpieczna droga do szkoły z Lwem Honorkiem” dla klas I. „Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny” - klasy IV Konkurs plastyczny o ruchu drogowym dla klas III. Dzień Numeru Alarmowego 112.	specjalny /psycholog A. Aktyl-Rosłaniec K. Szelańska koord. B. Rulak B. Osiecka J. Lewicka P. Śmigala	IX 2022 r. IX 2022 r. I okres III 2023 r.
Rozwijanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób.	„Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych” - przekazywanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do dbania o zdrowie własne i najbliższych. "Program dla szkół" dotyczący promowania wśród dzieci z klas I-V zasad zdrowego odżywiania oraz kształtowania właściwych nawyków żywieniowych poprzez zachęcanie ich do konsumpcji mleka i przetworów mlecznych oraz warzyw i owoców. Zajęcia dotyczące higienicznego trybu życia ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny związanych z możliwością zakażenia wirusem SARS-CoV-2, edukacja wczesnoszkolna I-III, zzw. IV-VIII. Promocja zdrowia – działania realizowane przez pielęgniarkę szkolną. Program profilaktyki stomatologicznej. Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne: Zagrożenia związane z różnego rodzaju uzależnieniami (substancje psychoaktywne, dopalacze, telefon, komputer, internet, hazard, itp.) edukacja wczesnoszkolna I-III, zzw. IV-VIII Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne: Choroby cywilizacyjne: - depresja, zaburzenia odżywiania. edukacja wczesnoszkolna I-III, zzw. IV-VIII Rozpowszechnianie wśród uczniów i rodziców informacji na temat współczesnych zagrożeń, m.in. używek, uzależnienia od Internetu itp. – edukacja społeczna I-III, zzw. IV-VIII zebrania z rodzicami, indywidualne konsultacje ze specjalistami.	wychowawcy klas wicedyrektorzy nauczyciele wychowawcy, n-le przyrody, biologii, wdż, I-III pielęgniarka szkolna stomatolog/pomoc stomatologa wychowawcy wychowawcy n-le, pedagog, pedagog specjalny/psycholog	IX 2022 r. I/II okres I/II okres I/II okres I/II okres I/II okres I/II okres I/II okres

	Zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki uzależnień „Chcę być zdrowy i bezpieczny” dla kl. III Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne „Koło ratunkowe przed używkami” klasy III Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne „To jest dobre, a to nie” klasy I „Radość bez złości” – klasy IV + V b „Program Fantastyczne Możliwości” – kl. VI Program profilaktyczny „Debata” klasy VI Program profilaktyczny „Potrafię być sobą”. klasy V „Smak życia, czyli debata o dopalaczach” klasy VII „Przeciw narkotekom – ku afirmacji życia” klasy VIII Program profilaktyczny „Uczeń SP 3 bezpieczny w sieci” Dzień Bezpiecznego Internetu. Światowy Dzień AIDS. Współpraca z instytucjami: Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień, MOPS, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Monar, Sąd, Policja, Straż Miejska, Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej.	K. Podolewska A. Aktyl-Rosłaniec A. Aktyl-Rosłaniec OPITU A. Aktyl-Rosłaniec wychowawcy kl. VI E. Stania-Tomczak OPITU E. Domagała-Lisocka OPITU E. Domagała-Lisocka OPITU E. Domagała-Lisocka OPITU E. Domagała-Lisocka koord. K. Podolewska wychowawcy n-le informatyki koord. J. Gostomska pedagog/ pedagog specjalny/psycholodzy nauczyciele	II okres II okres I/II okres IX/XI 2022 r. I okres I okres I/II okres I/II okres I/II okres II 2023 r. XII 2022 r. na bieżąco
Kształtowanie prawidłowych	Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne - pogadanki - edukacja przyrodnicza I-III, zzw. IV-VIII	wychowawcy/nauczyciele	I/II okres

nawyków dbania o środowisko przyrodnicze.	Bieżące edukowanie i monitorowanie zachowań uczniów w zakresie dbania o środowisko. „Dzień Ziemi.” klasy I-VIII. Ekologiczna akcja edukacyjna w ramach Światowego Dnia Segregacji Śmieci Projekt „Pozwólmy ziemi oddychać” – klasy IV – VIII. XV edycja Ogólnopolskiego Konkursu Nauk Przyrodniczych "Świetlik" Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z ekologią na Ty” dla uczniów klas I i III. Projekt ekologiczny: „W tekturowym świecie dobrze bawić się będziecie” dla uczniów klas II i III. Wdrażanie nawyków segregowania odpadów, bieżące segregowanie. Zbieranie makulatury. Obchody dnia bez samochodu. Rajd pieszy. Happening lawendowy.	nauczyciele koord. U. Czyżewska, O. Zalewska koord. A. Jeziorkowska, S. Dorajczyk nauczyciele przedmiotów przyrodniczych koord. Mał. Marciniak naucz. przyrody i biologii R. Pawlak, K. Betkowska R. Pawlak, K. Betkowska nauczyciele, uczniowie G. Pyszyńska, E. Dobies koord. O. Zalewska A. Jeziorkowska koord. I. Łukiańska O. Zalewska	I/II okres IV 2023r. V 2023 r. IX/XII 2022 r. I/II okres I/II okres I/II okres I/II okres IX 2022 r. IX 2022 r.
Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów.	Zachęcanie uczniów do samodzielnego przeprowadzenia ulubionych ćwiczeń (I-III) lub rozgrzewki (IV-VIII) na lekcji wychowania fizycznego. Program promujący aktywność fizyczną „Nogi w ruch” klasy IV-VIII Udział uczniów w zawodach sportowych wg kalendarza imprez z zachowaniem zasad wynikających z aktualnej sytuacji epidemiologicznej. Udział w dodatkowych sportowych zajęciach pozalekcyjnych.	nauczyciele I-III nauczyciele wych. fiz. koord. R. Podolewski nauczyciele wych. fiz. nauczyciele wych. fiz.	I/II okres I-VI 2022 r. I/II okres I/II okres

	Gimnastyka korekcyjna na basenie dla uczniów z klas I-III.	E. Goś	I/II okres
	Rajdy, wycieczki piesze, rowerowe, spacerzy z zachowaniem zasad wynikających z aktualnej sytuacji epidemiologicznej.	nauczyciele	I/II okres

SFERA PSYCHICZNA

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Rozbudzanie aktywności poznawczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia	Odpowiedni dobór programów edukacyjnych. Realizowanie podstawy programowej. Stosowanie elementów oceniania kształtującego. Stosowanie aktywizujących metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń integrujących zespół klasowy. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych. Promowanie zdolności twórczych poprzez udział w kołach zainteresowań. Przygotowanie i udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach.	dyrekcja nauczyciele	I/II okres
	Diagnoza możliwości edukacyjnych uczniów i ich środowiska rodzinnego.	Nauczyciele/ pedagog/ pedagog specjalny/ psycholodzy	I/II okres
	„Kreatywny umysł” realizacja wybranych zagadnień na zajęciach twórczości.	nauczyciele twórczości,	I/II okres
	Rozwijam pasje, zdolności i talenty – edukacja społeczna I-III, zzw. IV-VIII	nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny/ psycholodzy	I/II okres
	Realizacja zajęć związanych z doradztwem zawodowym (kl. VII, VIII) oraz zajęć obejmujących wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.	P. Śmigąła	I/II okres
	Ogólnopolski Tydzień Kariery 2022 „Ja na rynku pracy: moje talenty i moje kompetencje”. Zapoznanie uczniów z możliwościami wyszukiwania i przetwarzania informacji, m.in. dotyczących rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie oraz świata zawodów i rynku	P. Śmigąła	X 2022r.

pracy.		
Zajęcia warsztatowe dotyczące sposobów skutecznego uczenia się „Motywacja – pierwszy krok do sukcesu”, Jak się uczyć, żeby się nauczyć?” – kl. IV	K. Podolewska	I/II okres
IX edycja Szkolnego Konkursu Kolęd i Piosenek Świątecznych w językach obcych.	koord. A. Lorenz Z. Mazuś-Kaliszewska	XII 2022 r.
Święto Patrona Szkoły.	wychowawcy I-III koord. P. Kamiński E. Buchalska	I 2023 r.
Dzień Programisty.	koord. P. Kamiński R. Kamiński	IX 2022 r.
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – klasy I-IV.	nauczyciele klas I-III, n. matematyki w kl. IV naucz. klas specjalnych	IX 2022 r.
Dzień liczby π – gry i zabawy matematyczno-logiczne, konkurs o tytuł Szkolnego Mistrza Matematyki	koord. S. Meredykt M. Matusiak	III 2023 r.
Międzynarodowy Tydzień Pisania Listów - klasy IV i V.	koord. M. Bartlewska	X 2022 r.
Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek – klasy I-III	nauczyciele klas I-III	XI 2021 r.
Konkurs „Kangur matematyczny”.	koord. U. Czyżewska, M. Gromanowska	III 2023 r.
Konkurs z j. angielskiego „Idioms and Proverbs Around Us” dla klas VII-VIII	koord. J. Szafaryn – Daniłowicz, A. Kuźniarowicz-Gruda	III 2023 r.
Dzień Teatru – klasy IV-VIII na języku polskim	koord. E. Łabuś	III 2023 r.

	Konkurs recytatorski „Lubimy wiersze... Jana Brzechwy” – klasy II i III „Świetliczaki na tropie kolorów świata” – projekt dotyczący zwiedzania kontynentów. „Laboratoria przyszłości” - działania z wykorzystaniem sprzętu pozyskanego w ramach programu. „STEAM - edukacja przyszłości” cykl otwartych lekcji steamowych. „Zakodowane pozdrowienia z Polski, a może i ze świata” Program rozwijający uzdolnienia – Program Twórczości – „MĄDRZEjemy” – uczniowie klas III. Konkurs międzyszkolny „Bohaterowie naszych lektur” – klasy II i III Konkurs międzyszkolny „W świecie baśni” – klasy IV Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa sztuką” – klasy I	n. jęz. polskiego koord. M. Jankowska R. Pawlak K. Betkowska wszyscy nauczyciele koord. I. Rachowicz nauczyciele klas I-III, n. matematyki i informatyki M. Jabłońska koord. G. Pyszyńska U. Czyżewska K. Bratkowska koord. G. Pyszyńska M. Bartlewska R. Bergiel koord. E. Grzegorek wychowawcy klas I	II okres I/II okres I/II okres I/II okres I/II okres I/II okres III 2022 r. V 2022 r. I/II okres
Wspomaganie rozwoju osobistego i kondycji psychicznej uczniów	Wzmacnianie zachowań kulturalnych – dostrzeganie i docenianie postaw godnych naśladowania. Apele porządkowe w klasach I-VIII ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny związanych z możliwością zakażenia wirusem SARS-CoV-2 Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez organizację i realizację zajęć wychowania do życia w rodzinie. Ogólnopolski Dzień Walki z depresją:	nauczyciele dyrekcja dyrekcja, nauczyciele wdż	I/II okres I/II okres

	Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne wspierające kondycję psychiczną uczniów: Jak dobrze czuć się samemu ze sobą? edukacja społeczna – I-III, zzw. IV-VIII, akcja plakatowo-informacyjna. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych i kryzysowych – w ramach ochrony zdrowia psychicznego. - edukacja wczesnoszkolna – I-III, zzw. IV-VIII Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne: „Motywacja – żeby mi się chciało.” edukacja wczesnoszkolna – I-III, zzw. IV-VIII Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, poznawanie technik sprzyjających efektywnemu uczeniu się (z uwzględnieniem ćwiczeń na koncentrację uwagi) – edukacja wczesnoszkolna – I-III, zzw. IV-VIII Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne „Moje hobby i mocne strony” klasy I Profilaktyka zdrowia psychicznego: Grupa wsparcia dla uczniów klas IV-VIII „Przeszłość jest już za mną, teraz działam, bo przyszłość jest w moich rękach.” Poznanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych stron i obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej, podejmowanie decyzji dotyczących dalszej edukacji i pracy, wdrożenie do korzystania z całonocnego poradnictwa kariery. Zajęcia zapobiegające stosowaniu agresji i przemocy „Agresji stop” – zajęcia warsztatowe w klasach młodszych. Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym wg T. Pluty realizowany w świetlicy szkolnej – dla uczniów klas I-III Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne wspierające kondycję psychiczną uczniów. Zajęcia wspierające kondycję psychiczną uczniów - Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej. „Magia czasu wolnego - czy i jak o niego dbać?”- zajęcia warsztatowe z uczniami kl. VII.	wychowawcy pedagog/psycholog wychowawcy wychowawcy wychowawcy A. Aktyl-Rosłaniec E. Stania-Tomczak P. Śmigła nauczyciele P. Śmigła nauczyciele K. Podolewska nauczyciele świetlicy I-III szkolni specjaliści, A. Cierpiowska E. Domagała-Lisocka	27 II-10 III 2023 r. I okres I okres I okres IX/X 2022 r. I/II okres I/II okres I/II okres I okres I/II okres I/II okres I/II okres X/XI 2022r.
--	--	---	--

	„Zajęcia wspierające aktywność fizyczną i psychikę „Joga dla dzieci” – uczniowie klas I ze świetlicy szkolnej	E. Stania-Tomczak E. Grzegorek	II okres
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z trudnościami szkolnymi	Uwzględnianie indywidualnych potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie edukacyjnym i wychowawczym.	nauczyciele	I/II okres
	Objęcie uczniów formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne)	nauczyciele szkolni specjaliści specjaliści	I/II okres
	Organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego.	szkolni specjaliści	I/II okres
	Zapewnienie opieki specjalistów w szkole (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopedzi, doradcy zawodowi).	szkolni specjaliści	I/II okres
	Profilaktyka logopedyczna: indywidualne i grupowe zajęcia z dziećmi, współpraca z rodzicami i nauczycielami.	A. Kokoszczyńska J. Lewicka, M. Fortuńska I. Rachowicz	I/II okres
	„Mówimy pięknie" grupowe zajęcia ortofoniczne w klasach I.	A. Kokoszczyńska	IX 2022 r.
	„Logopedia bez lustra - co warto wiedzieć o rozwoju mowy dziecka? " - przekazanie rodzicom uczniów klas pierwszych materiałów z wybranych zakresów profilaktyki logopedycznej.		XI 2022 r.
	„Rok na karuzeli" - logopedyczny konkurs poetycki i fotograficzny - IX - V		I/II okres
	Tablica informacyjno - edukacyjna dotycząca rozwoju językowego dziecka.		I/II okres
	Terapia integracji sensorycznej.	terapeuci SI	I/II okres
	Zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla uczniów przybyłych z zagranicy (w tym z Ukrainy).	naucz. j. polskiego	X 2022 r./ VI 2023 r.
	Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.	E. Stania-Tomczak	I/II okres

	Indywidualne konsultacje dla rodziców i uczniów. Współpraca ze specjalistami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	nauczyciele szkolni specjaliści	I/II okres
	Monitorowanie realizowania obowiązku szkolnego. Motywowanie uczniów do systematycznej realizacji obowiązku szkolnego.	nauczyciele/pedagog pedagog specjalny/ psycholodzy	I/II okres
	Organizowanie pomocy rzeczowej dla uczniów potrzebujących.	pedagog/pedagog specjalny/psycholodzy wychowawcy	I/II okres

SFERA SPOŁECZNA

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Budowanie pozytywnych relacji społecznych.	Integrowanie zespołów klasowych w trosce o zdrowie psychiczne uczniów: Gry, zabawy i warsztaty integrujące zespół klasowy – zzw. W trakcie zajęć przedmiotowych wykorzystywanie ćwiczeń korzystnie wpływających na procesy integracji. Wycieczki, biwaki, rajdy, zielone szkoły z zachowaniem zasad wynikających z aktualnej sytuacji epidemiologicznej.	wychowawcy nauczyciele pedagog/pedagog specjalny/psycholodzy	I/II okres
	Program adaptacyjno –integracyjny „Jestem pierwszakiem” kl. I	K. Podolewska	IX/X 2022r.
	Program adaptacyjno – integracyjny „Będę pierwszakiem” dla dzieci z MP 16, MP 17.	K. Podolewska wychowawcy kl. III	VI 2023 r.
	Wspomaganie wychowawców i nauczycieli w procesie integracji zespołów klasowych.	pedagog/pedagog specjalny/psycholodzy	na bieżąco
	Monitorowanie funkcjonowania uczniów w grupie rówieśniczej.	nauczyciele/pedagog/ pedagog specjalny/ psycholodzy/ szkolni specjaliści	na bieżąco na bieżąco
	„Ja w nowej przestrzeni szkolnej”- zajęcia diagnostyczne z uczniami kl. IV	E. Domagała-Lisocka E. Stania-Tomczak	X/XI 2022r.
	Prowadzenie tablic „Przestrzeni Dobrej Myśli” - umieszczanie na gazecie pozytywnych,	E. Stania-Tomczak	I/II okres.

	motywujących do dobrej zmiany myśli profilaktyczno-wychowawczych. Indywidualne konsultacje ze specjalistami. Mediacje. Konstruktywne rozwiązywanie sytuacji trudnych. Akcja „Od grosika do złotówki” – klasy II Współpraca w obszarze integracji osób niepełnosprawnych ze środowiskiem lokalnym: Stowarzyszenie „Droga do Szczęścia”, Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 24, SOSW nr 1, Zespół Szkół Specjalnych w Goślicach, Rzecznik Osób Niepełnosprawnych, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, ZOO, Rada Mieszkańców Osiedla Łukasiewicza, Fundacja „Portal Fm - Pomagamy Dzieciom ”.	szkolni specjaliści szkolni specjaliści nauczyciele koord. M. Stasiak naucz. klas II nauczyciele pedagog/ pedagog specjalny/psycholodzy	wg potrzeb I/II okres I/II okres I/II okres
Rozwijanie kompetencji interpersonalnych.	Dbalność o pozytywne wzajemne relacje interpersonalne (przyjazny klimat szkoły) wśród uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników niepedagogicznych. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Zajęcia psychoedukacyjne w zakresie komunikowania się i asertywnego zachowania – edukacja wczesnoszkolna I-III, zzw. IV-VIII Zajęcia edukacyjne: „Prawda, dobro i piękno w moim życiu” edukacja wczesnoszkolna I-III, zzw. IV-VIII Rozwijanie współpracy uczniów w parach, w grupach, ze zmiennym rozdzielaniem ról. Powoływanie zespołów wychowawczych w sprawach wymagających wzmożonych, specjalistycznych oddziaływań. Interdyscyplinarny Projekt Edukacyjny – Migowy dla dzieci – dla uczniów z klas specjalnych „Jak radzić sobie ze stresem przedegzaminacyjnym”- warsztaty psychoedukacyjne dla uczniów	wszyscy pracownicy nauczyciele/pedagog pedagog specjalny/ psycholodzy wychowawcy wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholodzy dyrekcja, nauczyciele, pedagog/pedagog specjalny/psycholodzy A. Myślińska, E. Matusiak, M. Jankowska E. Domagała-Lisocka	I/II okres I/II okres I/II okres II okres I/II okres wg potrzeb I /II okres III 2023 r.

	kl. VIII	E. Stania-Tomczak	
Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych osób	Wolontariat: organizowanie akcji charytatywnych: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Góra Złota PCK, Schronisko dla zwierząt, Płockie Towarzystwo Pomocy Zwierzętom Arka, Fundacja " Portal Fm - Pomagamy Dzieciom " (mi.in. zbieranie plastikowych koreczków)	nauczyciele	I/II okres
	Rozwijanie postawy tolerancji - kształtowanie właściwego stosunku do niepełnosprawności, uczenie tolerancji wobec inności. – edukacja wczesnoszkolna _I-III, zzw. IV-VIII	nauczyciele pedagog/pedagog specjalny/psycholodzy	I/II okres
	Akcja charytatywna: „Kupując los, pomagasz innym” – loteria fantowa dla klas I - III	nauczyciele świetlicy	II okres
	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	koord. K. Joniak A. Myślińska, S. Meredykt, E. Matusiak A. Sobiecka	IV 2023 r.
	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych.	wychowawcy klas integr. i specjalnych	XII 2022 r.
	„SP 3 od kuchni” – warsztaty dla uczniów z klas IV-VIII	A. Myślińska, E. Matusiak,	I/II okres

SFERA AKSJOLOGICZNA

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Rozwijanie postawy patriotycznej, poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej	Uroczystości szkolne i uczniowskie, dni poświęcone określonej tematyce wg kalendarza imprez	nauczyciele	I/II okres
	Kultywowanie tradycji patriotycznych szkoły.	SU, nauczyciele	I/II okres
	Udział w uroczystych obchodach świąt państwowych.	J. Janicki	I 2023 r.
	Współorganizowanie z Urzędem Miasta Płocka miejskich obchodów rocznicy wybuchu Powstania Styczniowego.	koord. A. Rutkowska	V 2023 r.
	158. rocznica śmierci gen. Z. Padlewskiego	koord. K. Oszczanowska	IV 2023 r.
	Uroczystość uczczenia pamięci ofiar katyńskich.	J. Janicki nauczyciele	I/II okres
	Wskazywanie wzorów osobowych - sylwetek wielkich Polaków.		

	Udział przedstawicieli szkoły w uroczystościach miejskich 11 listopada, 3 maja. Stwarzanie warunków do rozwoju samorządności uczniowskiej poprzez działalność SU. Powierzenie uczniom różnych funkcji. 18. rocznica Śmierci Papieża Jana Pawła II - „Dzień Papieski”. Prowadzenie kroniki szkoły. Polszczyzna na co dzień – akcja na holach szkolnych (gazetki ścienne).	J. Janicki, M. Klekowicka opiekunowie SU nauczyciele koord. M. Lech G. Pyszyńska E. Dobies naucz. j. polskiego	XI 2021 r. V 2022 r. I/II okres IV 2023 r. I/II okres I/II okres
Kształtowanie rozwoju kulturalnego ucznia	Uczestnictwo w imprezach kulturalnych: wyjścia do ośrodków kultury i sztuki, udział w konkursach artystycznych z zachowaniem zasad wynikających z aktualnej sytuacji epidemiologicznej. Współpraca z placówkami i instytucjami w środowisku lokalnym (Książnica Płocka, POKIS, Klub Osiedla Łukasiewicza, Miejskie Przedszkola nr 3, 15, 16, 17, Rada Mieszkańców Osiedla Łukasiewicza, Muzeum Mazowieckie, Płocka Galeria Sztuki) „Poranki z bajką” dla uczniów klas młodszych. Ogólnopolska akcja głośnego czytania: „Cała Polska Czyta Dzieciom” Dzień Biblioteki Szkolnej w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych. Głośne czytanie w klasach I-III i VII. Głośne czytanie „Dziadów” cz. II.	nauczyciele nauczyciele G. Pyszyńska koord. G. Pyszyńska koord. G. Pyszyńska koord. E. Dobies	I/II okres I/II okres I/II okres VI 2023 r. X 2022 r.
Wzmacnianie więzi z rodziną	Organizowanie tradycyjnych, rodzinnych uroczystości i świąt w szkole: Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka, itp. Angażowanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. Udzielanie wsparcia dzieciom, rodzicom ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa i troski o zdrowie psychiczne.	nauczyciele nauczyciele szkolni specjaliści nauczyciele szkolni specjaliści	I/II okres I/II okres I/II okres

	Indywidualne konsultacje ze specjalistami.		
Kształtowanie postawy poszanowania innych kultur, tradycji	Pogadanki – zzw i inne lekcje. Prezentowanie poszanowania innych kultur i tradycji poprzez własną postawę Międzynarodowy projekt " Z kulturą mi do twarzy" kl. 1a, 1b, 2a, 2b, 2c, 2d, 3 d. Międzynarodowy Dzień Tolerancji – wielokulturowość w Płocku – przedstawienie. Zajęcia edukacyjne: Dziedzictwo cywilizacyjne Europy - co warto zobaczyć, usłyszeć, poznać? edukacja wczesnoszkolna I-III, zzw. IV-VIII (klasowe projekty w parach, grupach po wcześniejszych ustaleniach na zzw.)	wszyscy nauczyciele koord. M. Jabłońska koord. A. Rutkowska wychowawcy	I/II okres I/II okres XI 2022 r. II okres